

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauczanie społecznie niedostosowanych

**Kod modułu:** R\_Nsn

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Nsn_1	Zna terminologię z teorii i metodyki resocjalizacyjnej	K_W13	1
R_Nsn_2	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji sytuacji wychowawczych.	K_W02	1
R_Nsn_3	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur w procesie resocjalizacji	K_U09	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Nsn_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć ortodydaktycznych	R_Nsn_1, R_Nsn_2, R_Nsn_3
R_Nsn_w_2	Dyskusja grupowa	Analiza sytuacji wychowawczych (film)	R_Nsn_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
R_Nsn_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	R_Nsn_w_1
R_Nsn_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje zadaną na ćwiczenia literaturę	45	R_Nsn_w_2