

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza w resocjalizacji

Kod modułu: R_Dr

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Dr_1	Student zna techniki aktywnego słuchania. Jest świadomy roli relacji diagnostycznej w procesie diagnozy resocjalizacyjnej.	K_W08	3
R_Dr_2	Student zna podstawy teoretyczno - metodologiczne diagnozy niedostosowania społecznego; Zna psychopedagogiczne i społeczne modele diagnozy resocjalizacyjnej, jej przedmiot, zakres i obszary; Student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnozie resocjalizacyjnej.	K_W12	4
R_Dr_3	Potrafi wykorzystywać podstawowe orientacje teoretyczne (humanistyczną, behawioralną, psychodynamiczną, systemową) do celów diagnozy resocjalizacyjnej. Potrafi odnosić się do charakterystyki osobowości dojrzałej i niedojrzałej, symptomów, typologii, faz i stadiów niedostosowania społecznego.	K_U03	2
R_Dr_4	Zna zasady konstrukcji narzędzi diagnostycznych (kwestionariusze i skale ocen; genogram); potrafi je stosować i konstruować dla potrzeb diagnostyki resocjalizacyjnej	K_U05	4
R_Dr_5	Student jest świadomy dylematów etycznych oraz trudności w rozpoznawaniu niedostosowania społecznego, a także jego konsekwencji; Jest świadomy różnych perspektyw widzenia i potrafi je uwzględniać w diagnozie resocjalizacyjnej	K_U12	4
R_Dr_6	Student potrafi dobrać/skonstruować i zastosować narzędzia diagnostyczne adekwatnie do potrzeb diagnozy przypadku	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Dr_w_1	Egzamin testowy	Studenci piszą test typu mieszanego.	R_Dr_1, R_Dr_2, R_Dr_3, R_Dr_4, R_Dr_5
R_Dr_w_2	Diagnoza przypadku	Studenci przeprowadzają diagnozę przypadku osoby niedostosowanej społecznie w formie wywiadu oraz Skali Nieprzystosowania Społecznego Lesława Pytki	R_Dr_1, R_Dr_2, R_Dr_3, R_Dr_4, R_Dr_5, R_Dr_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Dr_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	R_Dr_w_1
R_Dr_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_Dr_w_2