

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia z elementami logiki

**Kod modułu:** 06-PS-SM-001

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-001_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	PS_W01	5
06-PS-SM-001_02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	PS_W01	5
06-PS-SM-001_03	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloku subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury.	PS_W03	5
06-PS-SM-001_04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.	PS_U01	5
06-PS-SM-001_05	Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne.	PS_W03	3
06-PS-SM-001_06	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności.	PS_K01	5
06-PS-SM-001_07	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	PS_K03	5
06-PS-SM-001_08	Ma świadomość refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	PS_K03	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć (wykładu) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię filozoficzną; zapoznanie z głównymi epokami, koncepcjami, dziedzinami i pojęciami filozofii; ukazanie jej znaczenia na tle kultury i cywilizacji europejskiej. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności analizy oraz interpretacji tekstów źródłowych; umiejętności dyskusji, twórczego i abstrakcyjnego myślenia, jak również problematyzacji treści zgodnie z porządkiem płaszczyzn refleksji filozoficznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-001_w_1	aktywość	Wypowiedzi ustne świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_08
06-PS-001_w_2	referat	Przedstawiona w ramach ćwiczeń prezentacja wybranego zagadnienia połączona z dyskusją.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07
06-PS-001_w_3	kolokwium	Ustny lub pisemny sprawdzian bieżącej wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach ćwiczeniowych w tym prezentacja treści wybranych pozycji z literatury filozoficznej.	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07
06-PS-001_w_4	egzamin	Całościowy sprawdzian wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych	06-PS-SM-001_01, 06-PS-SM-001_02, 06-PS-SM-001_03, 06-PS-SM-001_04, 06-PS-SM-001_05, 06-PS-SM-001_06, 06-PS-SM-001_07, 06-PS-SM-001_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-001_fs_1	wykład	wykład z prezentacją multimedialną	15	udział w zajęciach, przygotowanie do wykładu i do egzaminu	60	06-PS-001_w_4
06-PS-SM-001_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje.	30	przygotowanie do ćwiczeń, udział w zajęciach, przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia lektur	120	06-PS-001_w_1, 06-PS-001_w_2, 06-PS-001_w_3