

1.	Nazwa kierunku	fizyka		
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych		
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)		
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia		
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
7.	Informacje podstawowe o mo	dule		
Naz	wa modułu	Modern Experimental Physics Methods		
Kod	modułu	W4-FZ-BP-S2-1-25-03		
Licz	ba punktów ECTS	8		
Jęz	/k wykładowy	angielski		
Cel i opis treści kształcenia		Tematyka modułu "Współczesne metody fizyki doświadczalnej" skupia się na zaawansowanych technikach fizyki doświadczalnej i praktycznych aspektach prowadzenia badań naukowych w dziedzinie fizyki. Celem modułu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie metodologii eksperymentalnej oraz rozwijanie ich umiejętności eksperymentalnych i analizy danych. Podczas zajęć omawiane będą zaawansowane techniki i narzędzia używane we współczesnych eksperymentach fizycznych w dziedzinach cakich jak fizyka cząstek elementarnych, fizyka ciała stałego, czy też fizyka jądrowa. Studenci poznają najnowsze osiągnięcia w badaniach struktury materii, dynamiki układów złożonych oraz zjawisk fizycznych i mikro i makroskali. A także narzędzia dzięki, którym badania takie są możliwe (między innymi: generatory wysokich energii, źródła promieniowania czy zaawansowane detektory). Specjalny nacisk położony jest na rozwinięcie u studentów praktycznych umiejętności związanych z projektowaniem i przeprowadzaniem eksperymentów, analizą danych oraz nterpretacją wyników eksperymentalnych.		
zalio	a modułów koniecznych do zenia przed przystąpieniem do modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy		

8. Zakła	akładane efekty uczenia się modułu					
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)			
E1	rozumie znaczenie fizyki i jej zastosowań w postępie nauk ścisłych i rozwoju nowych technologii	KF_W01	4			
E2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych gałęzi fizyki teoretycznej i doświadczalnej	KF_W02	3			
E3	zna modele teoretyczne oraz formalizm matematyczny oraz metody komputerowe niezbędne do rozwiązania problemów podejmowanych w pracy magisterskiej	KF_W05 KF_W06 KF_W07	5 5 5			
E4	konkretnego problemu i oczekiwanego efektu	KF_U04 KF_U05 KF_U06 KF_U08	4 4 4 4			



Kor	Kategoria	Nazwa (onis)		
9. Metod	y prowadzenia zajęć			
			KF_U17	5
E9	rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi realizować proces samokształcenia		KF_K01	5
E8	potrafi wysłuchać innego zdania i podjąć merytorycz	ną dyskusje nad danym zagadnieniem	KF_K07 KF_U15	4 4
	ojczystym i angielskim		KF_U15 KF_U16	4
E7	potrafi, w zakresie tematyki prowadzonych badań, p	ygotować prace pisemne i prezentacje multimedialne w języku	KF_K07	4
E6	potrafi samodzielnie przygotować opracowanie wyn pozyskanych z literatury, wyciągać wnioski i formuło	ków badań, ocenić ich znaczenie na tle innych wyników wać opinie	KF_U11 KF_U12	4 4
			KF_U09 KF_U10	4 4
E5	potrafi w sposób krytyczny dokonać analizy i interpr	etacji wyników badań	KF_U08	4

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
Rou	Rategoria	1422Wa (Opis)
a01		Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01		Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowad	L0. Formy prowadzonych zajęć						
Kod	Nazwa	Liczba goo	dzin Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowa	dzenia zajęć	
FZ1	wykład	45	egzamin	E1, E2, E9	a01		
FZ2	laboratorium	45	zaliczenie	E3, E4, E5, E6, E7, E8	e01		
11. Praca studenta	1. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:						
Kod	Kategoria		Na	azwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	czy	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć			Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	czy	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji			Tak	



		kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.