

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowoczesna biblioteka: Infobrokerstwo

**Kod modułu:** 02-BN-NB-N2-INF01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
INF01_1	Student ma wiedzę o tym czym jest infobrokerstwo i jaka jest istota zawodu infobrokera. Student zna elementy sektora usług informacyjnych w społeczeństwie wiedzy i wie, jakie miejsce wśród nich zajmuje biblioteka. Student zna podstawowe przepisy prawne, zasady etyczne i organizacyjne związane z zawodem infobrokera.	K_W04 K_W09	5 5
INF01_2	Student rozumie rolę jaką powinien pełnić infobroker w społeczeństwie wiedzy i w nowoczesnej bibliotece.	K_K07	5
INF01_3	Student potrafi zastosować w praktyce poznane metody i zasady wyszukiwania informacji. Student potrafi dokonać obiektywnej oceny jakości informacji stosując poznane kryteria. Student potrafi selekcjonować informacje	K_U01	4
INF01_4	Student rozumie, że infobroker powinien w swojej pracy przestrzegać pewnych zasad etycznych i prawnych	K_K04	5
INF01_5	Student wykorzystując poznane źródła informacji, potrafi rozwiązać przykładowe zadania infobrokerskie.	K_U03 K_U10	5 5
INF01_6	Student ma wiedzę o kategoriach klientów/użytkowników usług infobrokerskich i ich potrzebach informacyjnych. Student zna narzędzia i sposoby opracowania wyników wyszukiwania informacji na potrzeby klienta/użytkownika.	K_W07 K_W11	5 5
INF01_7	Student rozumie, że zawód infobrokera wymaga permanentnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01 K_K06	4 4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zawodu i roli infobrokera w społeczeństwie wiedzy. Realizacja modułu ma na celu wypracowanie u studentów umiejętności wyszukiwania, selekcji, oceny oraz prezentacji informacji zgodnie z zapotrzebowaniami klientów. Celowi temu służy opanowanie wiedzy teoretycznej oraz analiza licznych przykładów zapytań z zakresu informacji biznesowej i specjalistycznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu wyszukiwania informacji oraz systemów informacyjnych.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
INF01_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną z zakresu infobrokerstwa, przepisów prawnych, zasad etycznych i organizacyjnych pracy infobrokera	INF01_1, INF01_2, INF01_4
INF01_w_2	Projekt	Przygotowanie w grupach rozwiązania typowych zadań infobrokerskich	INF01_3, INF01_5
INF01_w_3	Projekt, prezentacja ustna	Opracowanie indywidualnego problemu wyszukiwawczego oraz ustna prezentacja jego rozwiązania.	INF01_3, INF01_4, INF01_6, INF01_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
INF01_fs_1	laboratorium	Omówienie aspektów terminologicznych, przepisów prawnych, zasad etycznych infobrokerstwa w oparciu o wybraną literaturę. Ćwiczenia, w trakcie których studenci poznają źródła informacji biznesowej, omawiają i przygotowują projekty, prezentują rozwiązania zadań wyszukiwawczych	20	Zapoznanie z literaturą przedmiotu. Przygotowanie do testu pisemnego. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego	100	INF01_w_1, INF01_w_2, INF01_w_3