

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Biblioteki publiczne dla dzieci i młodzieży

Kod modułu: 02-BN-MC-S2-BP01

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| BP01_1 | Student ma wiedzę z zakresu genezy współczesnych bibliotek dla dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą, jak również obecnych kierunków rozwoju tych bibliotek. | K_W02 K_W04 | 4 4 |
| BP01_2 | Student zna narodowe i międzynarodowe wytyczne oraz polskie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania bibliotek dla dzieci i młodzieży. | K_W06 K_W09 | 4 4 |
| BP01_3 | Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjach biblioteki dla dzieci i młodzieży oraz potrzebach ich użytkowników. | K_W11 | 5 |
| BP01_4 | Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy z czytelnikiem. | K_U03 K_U06 | 5 5 |
| BP01_5 | Student rozumie potrzebę kreowania pozytywnego wizerunku nowoczesnej biblioteki oraz konieczność stosowania norm etycznych w pracy z czytelnikiem. | K_K04 K_K07 | 5 4 |
| BP01_6 | Student potrafi scharakteryzować wybrane działy klasyfikacji księgozbioru w bibliotece dla dzieci i młodzieży oraz sklasyfikować poszczególne pozycje. | K_U02 | 4 |
| BP01_7 | Student ma świadomość znaczenia dobrze zorganizowanej działalności informacyjnej, jak również konieczności stałego rozwoju zawodowego. | K_K01 K_K02 | 5 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego, zasad organizacji pracy w bibliotekach dla dzieci i młodzieży oraz metodyki pracy z czytelnikiem dziecięcym. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i |

| | |
|--------------------------|--|
| | umiejętności, stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie stopnia licencjata. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| BP01_w_1 | Test | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego w Polsce i na świecie. | BP01_1, BP01_2 |
| BP01_w_2 | Projekt | Opracowanie projektu – scenariusza zajęć prezentującego wybrane formy pracy z czytelnikiem dziecięcym lub młodzieżowym z uwzględnieniem jego ściśle określonych potrzeb. | BP01_3, BP01_4 |
| BP01_w_3 | Aktywność na zajęciach | Udział w dyskusjach inspirowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się podczas zajęć i czasie wolnym. | BP01_5, BP01_6, BP01_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BP01_fs_1 | wykład | Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny). | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 45 | BP01_w_1 |
| BP01_fs_2 | ćwiczenia | Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca. | 15 | Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 75 | BP01_w_2, BP01_w_3 |