

| | | |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Źródła informacji o książce dziecięco-młodzieżowej

Kod modułu: 02-BN-MC-S2-ZIK03

1. Liczba punktów ECTS: 8

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZIK03_1 | Student ma wiedzę na temat rodzajów (tradycyjnych i elektronicznych) źródeł informacji o książce, prasie dziecięco-młodzieżowej, w tym obecności informacji o tego typu wydawnictwach w zasobach systemów informacji edukacyjnej/ pedagogicznej, oraz rozumie rolę tego typu informacji specjalistycznej w zaspokajaniu potrzeb różnych grup użytkowników. | K_W04 K_W10 K_W11 | 5 4 4 |
| ZIK03_2 | Student ma wiedzę na temat instytucji (polskich i zagranicznych) prowadzących działalność informacyjną z zakresu książki dziecięco-młodzieżowej, programów krajowych i międzynarodowych dotyczących tego typu działalności. | K_W08 | 5 |
| ZIK03_3 | Student potrafi scharakteryzować, ocenić zawartość i dokonać selekcji źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, wykorzystując terminologię specjalistyczną właściwą bibliologii i informatologii i naukom pokrewnym. | K_U01 K_U04 | 4 4 |
| ZIK03_4 | Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat źródeł informacji specjalistycznej przy zastosowaniu odpowiednio dobranych narzędzi badawczych. | K_U03 K_U11 | 4 3 |
| ZIK03_5 | Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, zdefiniować ich potrzeby informacyjne, zwracając uwagę na potrzeby osób zatrudnionych w instytucjach ukierunkowanych na pracę z dziećmi i młodzieżą. | K_U02 K_U07 | 3 3 |
| ZIK03_6 | Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła nowoczesnego zasobu informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży i widzi potrzebę stałego uzupełniania i weryfikowania wiedzy o piśmiennictwie kierowanym do dzieci i młodzieży. | K_K01 K_K02 | 1 2 |
| ZIK03_7 | Student rozumie rolę bibliotek i filii dziecięco-młodzieżowych, mediatek jako w systemie informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży. | K_K06 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży. Realizacja modułu ma sprawić, aby student potrafił w praktyce zastosować wiedzę nabytą w trakcie zajęć i umiał wyszukiwać, ocenić zawartość konkretnych źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, uwzględniając potrzeby danej grupy użytkowników. Student powinien również nabyć umiejętności rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób zatrudnionych w różnego typu instytucjach pracujących z dziećmi i młodzieżą. W efekcie student winien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, a w przyszłej pracy doskonalenia umiejętności z zakresu wyszukiwania i przekazywania informacji specjalistycznej różnym grupom interesariuszy. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie tytułu licencjata. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ZIK03_w_1 | Test | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy przekazanej w trakcie wykładów. | ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_7 |
| ZIK03_w_2 | Praca indywidualna | Indywidualna wypowiedź (w dowolnej formie np. pisemnej lub multimedialnej) na temat wybranych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży. | ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6 |
| ZIK03_w_3 | Projekt | Grupowe opracowanie projektu na temat istniejących lub projektowanych programów, projektów dotyczących informacji o publikacjach kierowanych do odbiorcy dziecięco-młodzieżowego. | ZIK03_2 |
| ZIK03_w_4 | Ocena ciągła | Ocena ciągła polegająca na weryfikacji poziomu przygotowania na każde ćwiczenia zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia. | ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6, ZIK03_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZIK03_fs_1 | wykład | Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny) | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów. | 90 | ZIK03_w_1 |
| ZIK03_fs_2 | laboratorium | Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca | 30 | Praca indywidualna lub w grupie mająca na celu przygotowanie prac i projektów na temat działalności różnego rodzaju instytucji wchodzących w skład systemu informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie. | 105 | ZIK03_w_2, ZIK03_w_3, ZIK03_w_4 |