

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Testowanie i certyfikacja języka polskiego jako obcego

Kod modułu: W1-FP-NP-S2-TIC

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TIC_01 | Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod wykorzystywanych w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_W02 | 2 |
| TIC_02 | Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesu glottodydaktycznego i o motywacjach odbiorców kursów języka polskiego. | K_W15 | 3 |
| TIC_03 | Student(ka) posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat społecznego zróżnicowania języka polskiego. | K_W09 | 4 |
| TIC_04 | Student(ka) potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i oceniać informacje dotyczące nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_U01 | 3 |
| TIC_05 | Student(ka) potrafi samodzielnie przygotować zadania sprawdzające, testy, materiały dydaktyczne przeznaczone do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. | K_U12 | 3 |
| TIC_06 | Student(ka) jest świadomy roli języka w wytwarzaniu dobra narodowego i uczestniczy w działaniach na rzecz rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski w świecie. | K_K07 | 3 |
| TIC_07 | Student(ka) jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami dzisiejszego języka polskiego. | K_K08 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Studenci poznają system certyfikacyjny języka polskiego jako obcego, jego wymogi, podział na poziomy kompetencji językowej (wg ESOKJ), zakres gramatyczny i leksykalny obowiązujący na każdym poziomie zaawansowania oraz układ egzaminu, rodzaje zadań z gramatyki, rozumienia ze słuchu, pisanie, mówienie, rozumienia tekstu pisanego; sposoby ich oceniania. Próbuje konstruować samodzielnie zadania sprawdzające po zapoznaniu się z technologią pisanie zadań, rodzajami zadań ze względu na ich strukturę, wskaźnikami trudności zadań testowych, i typowych błędów w konstruowaniu |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--------|
| | zadań. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|--|
| TIC_w_01 | Zaliczenie | Przygotowanie zestawu ćwiczeń certyfikатовych dla wskazanego poziomu. Poprawa pracy egzaminacyjnej. | TIC_01, TIC_02, TIC_03, TIC_04, TIC_05, TIC_06, TIC_07 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TIC_fs_01 | konwersatorium | Metoda przedstawieniowa, wspólne tworzenie zadań i poprawianie prac. | 30 | Lektura wybranych dokumentów, opisów poziomów, ćwiczeń. Poznanie typologii błędów popełnianych przez obcokrajowców i przygotowanie ćwiczeń certyfikатовych. | 30 | TIC_w_01 |