

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy glottodydaktyki

Kod modułu: W1-FP-NP-S2-PG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PG_01	Student ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat glottodydaktycznych metod, strategii i technik , zna współczesne kierunkach rozwoju glottodydaktyki, rozumie jej powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi.	K_W02	5
PG_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat interdyscyplinarnego charakteru glottodydaktyki polonistycznej, rozumie – w tym kontekście – istotę i zakres powiązań między filologią a różnymi dziedzinami naukowymi (psychologią, pedagogiką, socjologią, filozofią, kulturoznawstwem).	K_W04	4
PG_03	Student zna i rozumie kulturowe, społeczne psychologiczne i językowe uwarunkowania procesu komunikacji, także komunikacji w języku obcym / drugim.	K_W15	3
PG_04	Student potrafi wyszukiwać informacje (naukowe, źródłowe) dotyczące wybranych problemów glottodydaktycznych, umie krytycznie ocenić ich przydatność oraz potrafi zastosować zdobyte informacje w konkretnym celu związanym z nauczaniem języka i literatury w warunkach obcojęzycznych.	K_U01	2
PG_05	Student potrafi efektywnie zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozważaniach dotyczących języka i literatury polskiej w odniesieniu do działań glottodydaktycznych.	K_U06	3
PG_06	Student potrafi uwzględnić społeczno-kulturową oraz językową specyfikę modelu komunikacji w ujęciu glottodydaktycznym podczas interpretowania zjawisk językowych i literackich.	K_U09	3
PG_07	Student właściwie ocenia poziom wiedzy i umiejętności za zakresu glottodydaktyki, rozumie potrzebę dalszego rozwoju.	K_K01	4
PG_08	Studenta cechuje oparta na dowartościowaniu tradycji postawa szacunku wobec warsztatu pracy polonisty-glottodydaktyka.	K_K05	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot służy zapoznaniu studentów z najnowszymi tendencjami w nauczaniu języków obcych we współczesnej dydaktyce, wskazaniu źródeł do metodyki ze wskazaniem ważnych etapów rozwojowych glottodydaktyki polonistycznej. Zapoznaje studentów z metodami nauczania języków obcych,
-------------	---

	rozdóżnienia pomiędzy tradycyjnymi oraz nietradycyjnymi metodami w nauczaniu (metoda komunikacyjna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa itp.); z technikami oceny kompetencji komunikacyjnej oraz lingwistycznej uczących się. Zaprezentowane zostaną przede wszystkim metody komunikacyjna i zadaniowa oraz metody nauczania pisania i czytania stosowane we współczesnej glottodydaktyce.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PG_w_01	Egzamin	Przygotowanie opisu zajęć prowadzonych zgodnie z konkretną metodą lub ich połączeniem.	PG_01, PG_02, PG_03, PG_04, PG_05, PG_06, PG_07, PG_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PG_fs_01	wykład	Wypowiedź ciągła w formie wykładu, prezentacja multimedialna, odpowiedzi na pytania.	15	Lektura wybranych publikacji: rozdziałów w książkach i artykułów, przygotowanie wystąpień.	75	PG_w_01