

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język polski jako język obcy/drugi. Polska w świecie

**Kod modułu:** W1-FP-NP-S2-JPJO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JPJO_01	Student(ka) posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski, ma wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą.	K_W12	3
JPJO_02	Student(ka) rozumie fenomen wielokulturowości, zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych w sytuacji kształcenia osób bilingwalnych.	K_K09	2
JPJO_03	Student(ka) jest propagatorem polszczyzny w swoim środowisku, interesuje się przemianami współczesnego języka polskiego.	K_K15	2
JPJO_04	Student(ka) potrafi działać w ramach zespołu realizującego określone zadanie.	K_K03	3
JPJO_05	Student(ka) zna główne szkoły i orientacje badawcze w obszarze metod nauczania języka polskiego jako drugiego, strategie i metody stosowane w nauczaniu polonijnym.	K_W02	3
JPJO_06	Student(ka) ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych.	K_W15	2
JPJO_07	Student(ka) potrafi wskazać ośrodki i instytucje zajmujące się propagowaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego w świecie, odróżnia specyfikę pracy w różnego typu instytucjach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako drugiego.	K_W23	3
JPJO_08	Student(ka) posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na temat materiałów wykorzystywanych w edukacji polonistycznej na świecie.	K_U11	2
JPJO_09	Student(ka) potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych.	K_U09	2
JPJO_10	Student(ka) potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i edukacji polonistycznej w świecie.	K_U05	2
JPJO_11	Student(ka) potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i dyscyplin pokrewnych takich, jak metodyka nauczania jpjo lub drugiego.	K_U01	2

JPJO_12	Student(ka) przejawia szacunek do warsztatu polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury.	K_K05	3
---------	---	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia zostaną poświęcone zagadnieniom języka polskiego i Polski na tle języków i kultur europejskich i światowych. Ważnym elementem jest pojęcie bilingwizmu. Studenci poznają różnice między pojęciami dwujęzyczności i znajomości języków (dwóch, wielu). Zapoznają się z procesami akwizycji, przyswajania, uczenia się języków w zależności od wieku. Rozważą problemy uczenia się języka w zależności od jego statusu: język pierwszy/drugi, ojczysty, rodzimy/obcy. Poznają sposoby nauczania i weryfikowania wiedzy o języku oraz opanowania kompetencji językowych, dowiedzą się także o podstawach i sposobach przewycięzania fosylizacji. Poznają problemy i sukcesy osób z doświadczeniem migracji. Moduł służy także przedstawieniu roli Polski na arenie międzynarodowej, miejsca, liczebności i statusu Polaków i Polonii na świecie; zapoznaniu z instytucjami zajmującymi się pomocą Polakom i Polonii na świecie w propagowaniu języka i kultury polskiej. Studenci dowiadują się o stanie nauczania języka polskiego za granicą: na poziomie oświaty dzieci i młodzieży oraz nauczania akademickiego: polonistyki zagranicznej, lektoraty języka polskiego w uczelniach zagranicznych. Poznają programy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej: kwalifikacji lektorów do pracy za granicą, promocji języka polskiego, współpracy zagranicznej; staży i stypendiów zagranicznych, a także strony www i wydawnictwa pomocne dla lektorów i wykładowców za granicą. Ważnym składnikiem zajęć jest poznanie osiągnięć Polaków na świecie w dziedzinie nauki, filmu, teatru, plakatu, sportu itd.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JPJO_w_01	Zaliczenie wykładu	Test z terminologii.	JPJO_01, JPJO_02, JPJO_03, JPJO_04, JPJO_05, JPJO_06, JPJO_07, JPJO_08, JPJO_09, JPJO_10, JPJO_11, JPJO_12
JPJO_w_02	Zaliczenie ćwiczeń	Prezentacja (opracowanie studium przypadku).	JPJO_01, JPJO_02, JPJO_03, JPJO_04, JPJO_05, JPJO_06, JPJO_07, JPJO_08, JPJO_09, JPJO_10, JPJO_11, JPJO_12

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JPJO_fs_01	wykład	Prezentowanie treści metodą podawczą, omawianie studiów przypadku.	15	Lektura wybranych publikacji na temat bilingwizmu społeczności polonijnych i emigracyjnych w różnych krajach.	30	JPJO_w_01
JPJO_fs_02	ćwiczenia	Prezentacje, dyskusja.	15	Wywiady z osobami powracającymi z emigracji, rozmowy ze studentami i uczniami obcokrajowcami i reemigrantami.	30	JPJO_w_02