

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: Metodologia badań językoznawczych

**Kod modułu:** W1-FP-S2-MD.MBJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MD.MBJ_01	Student(ka) posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny.	K_W01	2
MD.MBJ_02	Student(ka) zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wielości paradygmatów oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań.	K_W02	3
MD.MBJ_03	Student(ka) posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach współczesnej humanistyki.	K_W03	2
MD.MBJ_04	Student(ka) posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką).	K_W04	3
MD.MBJ_05	Student(ka) posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa.	K_W07	5
MD.MBJ_06	Student(ka) posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa.	K_W17	2
MD.MBJ_07	Student(ka) zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych (m.in. stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki).	K_W19	4
MD.MBJ_08	Student(ka) potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski.	K_U01	1
MD.MBJ_09	Student(ka) potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe.	K_U02	4
MD.MBJ_10	Student(ka) potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii językoznawczych, dobierając stosowną egzemplifikację.	K_U04	3

MD.MBJ_11	Student(ka) potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu językoznawstwa.	K_U05	1
MD.MBJ_12	Student(ka) rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności.	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu metodologia badań językoznawczych student(ka) uczestniczy w wykładzie w wymiarze 15 godzin oraz w ćwiczeniach w wymiarze 30 godzin. Podczas zajęć student(ka) poznaje ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MD.MBJ_w_01	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa w wybranej przez prowadzącego formie (test lub praca opisowa) oraz aktywność studenta na zajęciach.	MD.MBJ_01, MD.MBJ_02, MD.MBJ_03, MD.MBJ_04, MD.MBJ_05, MD.MBJ_06, MD.MBJ_07, MD.MBJ_08, MD.MBJ_09, MD.MBJ_10, MD.MBJ_11, MD.MBJ_12
MD.MBJ_w_02	Egzamin	Egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego.	MD.MBJ_01, MD.MBJ_02, MD.MBJ_03, MD.MBJ_04, MD.MBJ_05, MD.MBJ_06, MD.MBJ_07, MD.MBJ_08, MD.MBJ_09, MD.MBJ_10, MD.MBJ_11, MD.MBJ_12

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MD.MBJ_fs_01	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	75	MD.MBJ_w_02
MD.MBJ_fs_02	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	MD.MBJ_w_01