

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrany przedmiot językoznawczy

**Kod modułu:** W1-FP-S2-WPJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WPJ_01	Student(ka) posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny.	K_W01	4
WPJ_02	Student(ka) posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki.	K_W03	3
WPJ_03	Student(ka) posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką).	K_W04	3
WPJ_04	Student(ka) posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat społecznego zróżnicowania języka polskiego.	K_W03	3
WPJ_05	Student(ka) zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych (m.in. stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki).	K_W19	3
WPJ_06	Student(ka) potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski.	K_U01	2
WPJ_07	Student(ka) potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe.	K_U02	4
WPJ_08	Student(ka) potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.	K_U05	2
WPJ_09	Student(ka) w rozważaniach z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa potrafi celowo i efektywnie wykorzystać wiedzę z dziedziny innych nauk humanistycznych lub społecznych.	K_U06	2
WPJ_10	Student(ka) rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności.	K_K01	2
WPJ_11	Student(ka) rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego.	K_K10	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu wybrany przedmiot językoznawczy student(ka) ma możliwość wyboru tematyki zajęć spośród co najmniej trzech propozycji. Każdy kurs obejmuje 30 godzin konwersatorium. Tematyka zajęć obejmuje zagadnienia dotyczące współczesnego i historycznego językoznawstwa, w tym np. stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, gramatyki porównawczej języków słowiańskich, kulturowych i etnicznych aspekty języka, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki czy lingwistyki cyfrowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WPJ_w_01	Zaliczenie	Praca pisemna/test/rozmowa zaliczeniowa sprawdzające stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z całości materiału dydaktycznego zgodnie z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	WPJ_01, WPJ_02, WPJ_03, WPJ_04, WPJ_05, WPJ_06, WPJ_07, WPJ_08, WPJ_09, WPJ_10, WPJ_11

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WPJ_fs_01	konwersatorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WPJ_w_01