

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej

**Kod modułu:** W1-FP-N-S2-DL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DL_01	Zna i rozumie oraz potrafi przełożyć wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego literaturoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia u uczniów na etapie kształcenia ponadpodstawowego umiejętności odbioru różnych tekstów kultury ( literatury, a także: filmu, malarstwa, architektury i innych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W6, A1.U1, A1.U3, D1.W2, D1.W1, D1.U3.	KN_U02 KN_U18 KN_W04 KN_W15 K_U01 K_W02	4 4 4 4 4 4
DL_02	Zna i rozumie podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na tym etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.W3, D1.U1	KN_U01 KN_U02 KN_W04 KN_W06 KN_W08	2 4 4 3 3
DL_03	Zna i rozumie pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu historii literatury polskiej - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W8, D1.U9	KN_U10 K_W08	4 2
DL_04	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z ostatnim etapem edukacyjnym oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U8, D1.U9	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13	4 4 4 4

DL_05	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych, zna i rozumie sposoby oceniania kształtującego, stosuje je w procesie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów; Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W18, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1_U11	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_W06 KN_W07 KN_W15	5 4 4 4 4 4
DL_06	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.U7, D1.W7, D1.W8	KN_U02 KN_U07 KN_W12 KN_W14 KN_W15	2 4 3 4 5
DL_07	Potrafi dostosować sposób przedstawianie problemów teoretycznoliterackich do poziomu językowego uczniów, a reprezentując świat wartości, jest gotów do zbudowania właściwego autorytetu swojej osoby, budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.K6	KN_K01 KN_U02 KN_U03 KN_U07 KN_U13	4 4 5 4 4
DL_08	Upowszechnia wzorce kultury, sam stając się wzorem – zawsze gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K5, D1.K9	K_K05 KN_K01 KN_K02	4 5 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Student wprowadzony zostaje w zagadnienia związane z koncepcjami kształcenia literackiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Doskonali wiadomości i umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, metod i technik nauczania przedmiotu język polski, poznaje przekład nowoczesnych metodologii literaturoznawczych na strategię nauczania w szkole. Problematyka obejmuje zagadnienia budowania procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących oraz problemów związanych z odbiorem tekstu literackiego. Analiza i interpretacja tekstu stanowi podstawę budowania umiejętności nauczania tego procesu w szkole. Student poznaje sposoby tworzenia obudowy do tekstów literackich rekomendowanych w podstawie programowej, jako obowiązkowych i wariantywnych Problemy podejmowane na zajęciach dotyczą zderzenia literatury, filmu, muzyki, teatru i malarstwa na lekcjach języka polskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DL_w_01	Zaliczenie	Hospitacje, arkusz obserwacji: sporządzanie arkusza obserwacji lekcji literackiej z hospitacji nauczycielskich. Projekt: sporządzenie wyboru tematów prezentacji maturalnych oraz planu pracy nad nimi. Sporządzenie konspektu pojedynczej lekcji literackiej oraz cyklu lekcji na jeden temat na IV etapie edukacyjnym.	DL_01, DL_02, DL_03, DL_04, DL_06, DL_07, DL_08

DL_w_02	Egzamin	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii literaturoznawczych w budowaniu procesu dydaktycznego oraz wiedzę w zakresie dydaktycznego przełożenia metodologii literaturoznawczej. // Rozmowa sprawdzająca umiejętność wykorzystania metodologii literaturoznawczych w budowaniu procesu dydaktycznego.	DL_01, DL_02, DL_03, DL_04, DL_05, DL_06, DL_07, DL_08
---------	---------	---	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DL_fs_1	laboratorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metody aktywizujące), metody praktyczne, metody eksponujące.	30	Samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie konspektu lekcji literackiej i językowej; przygotowanie do prowadzenia lekcji na podstawie konspektu; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz podczas samodzielnie prowadzonej lekcji; przygotowanie testu na czytanie ze zrozumieniem.	60	DL_w_01, DL_w_02