

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia klasyczna</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metryka starożytna

**Kod modułu:** FK-S2-MS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MS-1	Student rozpoznaje różne miary metryczne poezji greckiej/łacińskiej.	FK-2-W3	1
MS-2	Student zapisuje strukturę metryczną pieśni greckich/łacińskich za pomocą tradycyjnych znaków oraz wybranych skrótów i symboli metrycznych.	FK-2-W5	1
MS-3	Student dokonuje analizy struktury metrycznej pieśni greckich/łacińskich.	FK-2-U2 FK-2-U6	1 1
MS-4	Student czyta metrycznie poetyckie teksty greckie/łacińskie.	FK-2-U7	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje z miarami metrycznymi poezji antycznej oraz uczy umiejętności czytania poezji antycznej i przedstawiania jej struktur metrycznych za pomocą fachowej terminologii i notacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętność czytania w języku greckim/łacińskim na poziomie licencjatu filologii klasycznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MS-w-1	Zaliczenie	Weryfikacja efektów uczenia się w sposób określony w sylabusie.	MS-1, MS-2, MS-3, MS-4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MS-fs-1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są przy pomocy metody praktycznej (ćwiczenia) i metod problemowych z elementami metody podającej.	30	Utrwalenie przedstawianych podczas zajęć wiadomości teoretycznych, analiza wskazanych struktur metrycznych oraz ćwiczenie umiejętności metrycznego czytania.	90	MS-w-1