

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | logopedia                  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka i terapia neurogennych zaburzeń mowy u dzieci (moduł obowiązkowy)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-DTNZMD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty uczenia się kierunku                                                        | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| DTNZMD_1                               | Student ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej i jej zaburzonych aspektów w zakresie neurogennych uwarunkowań. Jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w diagnozie i terapii logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                        | KN_W02<br>KN_W04<br>KN_W12<br>KN_W13<br>LO_2_W01                                   | 5<br>5<br>5<br>5<br>5                |
| DTNZMD_2                               | Ma wiedzę w odniesieniu do: projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w zakresie neurogennych zaburzeń mowy i komunikacji; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Umie określić problemy badawcze; zna terminologię, metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach neurologicznych i badaniach zaburzeń mowy pochodzenia neurogennego; rozumie postulat interdyscyplinarności w prowadzeniu badań. | KN_W05<br>KN_W06<br>KN_W07<br>KN_W14<br>KN_W15<br>LO_2_W03<br>LO_2_W05<br>LO_2_W06 | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| DTNZMD_3                               | Ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, zwłaszcza układu nerwowego, a także zna metody oceny stanu jego zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie neurogennego podłoża zaburzeń; zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka, także dziecka z neurogennymi zaburzeniami mowy i komunikacji oraz zasady jego funkcjonowania w społeczeństwie.                                                                          | KN_W10<br>KN_W12<br>LO_2_W08<br>LO_2_W10                                           | 3<br>3<br>3<br>3                     |
| DTNZMD_4                               | Student potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KN_U01                                                                             | 4                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          | społecznym i kulturowym w odniesieniu do dzieci z neurogennymi zaburzeniami mowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KN_U02<br>KN_U10<br>LO_2_U01<br>LO_2_U02                     | 4<br>4<br>4<br>4           |
| DTNZMD_5 | Student dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta oraz planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy, przy czym potrafi wyjaśnić ich wzajemne relacje z wykorzystaniem terminologii logopedycznej i medycznej.                                                      | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05<br>KN_U12<br>LO_2_U03<br>LO_2_U04 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| DTNZMD_6 | Posiada umiejętności w zakresie: merytorycznego, logicznego i spójnego argumentowania przy wykorzystaniu poznanych teorii i metodologii; formułowania wniosków, syntetycznych podsumowań; oraz wyrażania krytycznych opinii na temat różnych aspektów zaburzonej komunikacji językowej w przypadku neurogennych zaburzeń mowy, w głoszeniu których wspiera się zdobytą wiedzą naukową i doświadczeniem. | KN_U14<br>KN_U18<br>LO_2_U08                                 | 3<br>3<br>3                |
| DTNZMD_7 | Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych i budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności dziecka z zaburzeniami mowy i komunikacji o podłożu neurogennym.                                                                                                                                                 | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>LO_2_K01                       | 3<br>3<br>3<br>3           |
| DTNZMD_8 | Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb dzieci z zaburzeniami mowy i komunikacji o podłożu neurogennym.                                                                           | KN_K04<br>KN_K05<br>LO_2_K02                                 | 3<br>3<br>3                |
| DTNZMD_9 | Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych wynikających z neurogennych zaburzeń mowy u dzieci.                                                                                                                                                                                         | KN_K01<br>KN_K02<br>LO_2_K05                                 | 3<br>3<br>3                |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą działań diagnostycznych i terapeutycznych niezbędnych do pracy z pacjentem dziecięcym z neurogennymi zaburzeniami mowy. Student zna klasyfikacje i rodzaje zaburzeń oraz jednostki chorobowe wpływające na jakość mowy i komunikacji, a także funkcjonowania społecznego dzieci z zaburzeniami neurogennymi. Ponadto potrafi korzystać z wiedzy pozostałych specjalistów (w tym interpretuje wyniki badań medycznych) składającej się na diagnozę wielospecjalistyczną pacjenta. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ)  | opis                                                                                                                                                               | efekty uczenia się modułu               |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| DTNZMD_fs_1 | ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | DTNZMD_1, DTNZMD_2, DTNZMD_3, DTNZMD_4, |

|            |            |                                                                                                              |                                                                                          |
|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            |                                                                                                              | DTNZMD_5, DTNZMD_6, DTNZMD_7, DTNZMD_8, DTNZMD_9                                         |
| DTNZMD_w_1 | sprawdzian | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | DTNZMD_1, DTNZMD_2, DTNZMD_3, DTNZMD_4, DTNZMD_5, DTNZMD_6, DTNZMD_7, DTNZMD_8, DTNZMD_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                          |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                        |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                            | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                     | liczba godzin |                                         |
| DTNZMD_fs_1                   | wykład                    | metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)                                                                                                                            | 15            | samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów                                                                           | 45            | DTNZMD_w_1                              |
| DTNZMD_fs_2                   | ćwiczenia                 | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego. Analiza studiów przypadków. | 30            | samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 30            | DTNZMD_fs_1                             |