

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Academic writing (moduł obowiązkowy dyplomowy)

Kod modułu: 02 -LO-S2-AW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AW_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach komunikacji językowej, pogłębioną w zakresie biologiczno-psychologicznych uwarunkowań; oraz wiedzę o procesach zmian komunikacyjnych związanych z wybranymi zaburzeniami mowy; ma świadomość związku tych przeobrażeń z rozwojem technologicznym;	LO_2_W10	4
AW_2	Student potrafi porozumiewać się – w języku polskim i w języku obcym – za pośrednictwem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami – praktykami i teoretykami – w zakresie różnych sfer ludzkiej działalności komunikacyjnej.	KN_U04 LO_2_U07	4 4
AW_3	Student ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku logopedia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ.	LO_2_U12	5
AW_4	Student potrafi działać w ramach zespołu terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe i jest gotowy do pracy w grupie, przyjmując w niej funkcje zarówno kierownicze, jak i podrzędno-wykonawcze; potrafi odpowiednio zaplanować realizację wskazanego przez siebie lub innych zadania.	KN_U10 LO_2_U14	3 3
AW_5	Student ma świadomość konieczności i doniosłości przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami mowy;	LO_2_K01	3
AW_6	Student zna wartość wielokulturowości, szczególnie w zakresie jej językowego bogactwa.	LO_2_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Academic writing to konwersatorium języka angielskiego. Kurs prowadzony w języku angielskim ma na celu nie tylko podniesienie ogólnej sprawności komunikacyjnej studentów w zakresie języka obcego, ale przede wszystkim ma ich zaznajomić z anglojęzyczną leksyką specjalistyczną we wskazanym obszarze wiedzy oraz rozwinąć ich kompetencje językowe – zwłaszcza w zakresie rozumienia akademickiego tekstu pisanego i mówionego oraz

	budowania własnych wypowiedzi na temat zaburzeń mowy i komunikacji. Studenci zdobędą również ogólną wiedzę na temat dokumentacji logopedycznej w języku angielskim.
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AW_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	AW_1, AW_2, AW_3, AW_4, AW_5, AW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AW_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/ lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/ lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego.	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/ lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	AW_w_1