

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wspierające w orofacjologopedii (moduł fakultatywny)

Kod modułu: W1-LO-S2-MWO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MWO_3	Student zwiększa umiejętności planowania postępowania logopedycznego, a także prowadzenia interwencji terapeutycznej u dzieci i dorosłych z zaburzeniami orofacjalnymi uwzględniając metody wspierające.	KN_U01 KN_U04 LO_2_U03	5 5 5
MWO_5	Student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za prowadzone przez siebie działania w odniesieniu do dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy o etiologii obwodowej.	KN_K01 KN_K02 LO_2_K01	3 3 3
MWO_6	Student ma świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.	LO_2_K06	3
MWO_1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat orofacjologopedii, jej związków z innymi dyscyplinami, takimi jak laryngologia, foniatria, fizjoterapia, chirurgia, osteopatia, a także potrafi wykorzystać tę wiedzę podczas diagnozy i terapii logopedycznej.	KN_W02 LO_2_W01	5 5
MWO_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego w orofacjologopedii w odniesieniu do dzieci i dorosłych, także z uwzględnieniem metod wspierających.	KN_W04 KN_W07 KN_W11 KN_W9 LO_2_W02	5 5 5 5 5
MWO_4	Student potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną w przypadku zaburzeń anatomicznych i czynnościowych obwodowych narządów mowy występujących u dzieci i dorosłych, a także włączać w terapię metody wspierające jego działania.	KN_U03 LO_2_U02	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metody wspierające w orofacjologopedii ma zapoznać studentów z różnymi metodami wspierającymi terapię zaburzeń mowy o etiologii obwodowej. Studenci zapoznają się z wspierającymi terapię logopedyczną metodami pracy stosowanymi w odniesieniu do dzieci oraz młodzieży i dorosłych. Są to np. terapia miofunkcjonalna, fizjoterapia, osteopatia, kompleksowa terapia osób z rozszczepem itp. Zajęcia prowadzone w ramach modułu umożliwią poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na studiach I stopnia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MWO_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWO_3, MWO_5, MWO_6, MWO_1, MWO_2, MWO_4
MWO_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWO_3, MWO_5, MWO_6, MWO_1, MWO_2, MWO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWO_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	MWO_fs_1, MWO_w_1