

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaburzenia komunikacji językowej – orofacjologopedia (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-ZKJO

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZKJO_1	Student zna obwodowe, anatomiczne i funkcjonalne uwarunkowania zarówno poprawnej artykulacji, jak zaburzeń mowy; rozumie relacje pomiędzy poszczególnymi strukturami a obserwowanymi objawami.	LO_2_W02 LO_2_W08	5 5
ZKJO_2	Student rozumie zasady prowadzenia terapii logopedycznej w przypadku obwodowych zaburzeń artykulacji, potrafi wskazać znaczenie prawidłowo postawionej diagnozy dla programowania późniejszej terapii.	LO_2_W01	4
ZKJO_3	Student potrafi określić, jak obserwowane zaburzenia mowy wpływają na funkcjonowanie pacjenta oraz dokłada wszelkich starań, aby ustalić reguły postępowania terapeutycznego stanowiące realną pomoc w komunikacji językowej oraz w przebiegu czynności prymarnych pacjenta.	KN_W10 LO_2_U03	5 5
ZKJO_4	Student ma świadomość wagi podejmowanych decyzji, promuje profesjonalne i pełne szacunku dla pacjenta podejście terapeutyczne.	LO_2_K03	5
ZKJO_5	Student potrafi wyszukiwać odpowiednią literaturę oraz zdobywać nowe informacje na temat obwodowo uwarunkowanych zaburzeń mowy.	LO_2_K02 LO_2_K06 LO_2_U13	4 4 4
ZKJO_6	Student rozumie konieczność pogłębionej współpracy z innymi specjalistami opiekującymi się pacjentem (chirurg, laryngolog, ortodonta, fizjoterapeuta, psycholog itp.)	LO_2_U14	5

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot dotyczy obwodowych zaburzeń artykulacji o różnej etiologii np. zaburzeń czynnościowych, wad anatomicznych, dysfunkcji układu ruchowego narządu żucia, mowy osób po zabiegach chirurgicznych, metod diagnozy i terapii logopedycznej w przypadku uszkodzeń obwodowych nerwów czaszkowych oraz w przypadku zaburzeń mięśniowo-powięziowych w obrębie głowy i szyi. Student poznaje zasady diagnozowania (z uwzględnieniem
-------------	---

	analizy dokumentacji medycznej), opracowywania przeglądów piśmiennictwa, przygotowania planu terapii i opieki nad pacjentem o złożonej etiopatogenezie zaburzeń i wielopłaszczyznowych zaburzeniach mowy.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZKJO_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJO_1, ZKJO_2, ZKJO_3, ZKJO_4, ZKJO_5, ZKJO_6
ZKJO_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJO_1, ZKJO_2, ZKJO_3, ZKJO_4, ZKJO_5, ZKJO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZKJO_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	75	ZKJO_w_1
ZKJO_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	ZKJO_fs_1