

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Diagnostyka i terapia w oligofrenologopedii (moduł obowiązkowy)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-DTO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DTO_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej i jej patologicznych aspektów u pacjentów z zaburzeniami rozwoju intelektualnego. Jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w diagnostyce i terapii logopedycznej.	KN_W02 KN_W07 KN_W12 KN_W13 KN_W15 LO_2_W01	5 5 5 5 5 5
DTO_2	Ma wiedzę w odniesieniu do: projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w oligofrenologopedii, zwłaszcza w obszarze zaburzeń mowy; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Umie określić problemy badawcze; zna terminologię, metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w przypadku osób z zaburzeniami rozwoju intelektualnego; rozumie postulat interdyscyplinarności w prowadzeniu badań.	KN_W02 KN_W9 LO_2_W02 LO_2_W03 LO_2_W05	4 4 4 4 4
DTO_3	Orientuje się w świecie nowych technologii, ma świadomość zmieniających się technik komunikacji i ich wpływu na rozwój mowy pacjenta z zaburzeniami rozwoju intelektualnego.	KN_W08 LO_2_W04	3 3
DTO_4	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji działań naprawczych związanych z patologią mowy pacjentów z zaburzeniami rozwoju intelektualnego.	KN_W10 LO_2_W06	4 4
DTO_5	Student potrafi przeprowadzić kompleksową diagnozę logopedyczną, potrafi ocenić kompetencje językowe i komunikacyjne, potrafi zaplanować postępowanie logopedyczne i wdrożyć interwencję logopedyczną odpowiednią do wyniku diagnozy.	KN_U01 KN_U02 KN_U03	5 5 5

		KN_U04	5
		KN_U05	5
		KN_U06	5
		KN_U07	5
		KN_U08	5
		KN_U12	5
		LO_2_U02	5
		LO_2_U03	5
DTO_6	Znając swoje umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy. Potrafi działać w ramach zespołu interdyscyplinarnego, terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe.	KN_U18	3
		LO_2_U12	3
		LO_2_U13	3
DTO_7	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych i budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami rozwoju intelektualnego.	KN_K01	3
		KN_K02	3
		LO_2_K01	3
DTO_8	Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami rozwoju intelektualnego.	KN_K04	4
		KN_K05	4
		LO_2_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z pojęciem i klasyfikacją, diagnozą i terapią zaburzeń rozwoju intelektualnego. Ukazanie zależności między zaburzeniami rozwoju intelektualnego a opóźnionym rozwojem mowy. Wykształcenie umiejętności różnicowania mowy osoby w normie rozwojowej i z zaburzeniami rozwoju intelektualnego. Rozwijanie umiejętności dokonywania obserwacji mowy osób z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju intelektualnego istotne z punktu widzenia działalności, terapii logopedycznej i pracy naukowej. Uwaga poświęcona jest przede wszystkim tym aspektom, które znajdą zastosowanie w praktyce logopedycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DTO_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTO_1, DTO_2, DTO_3, DTO_4, DTO_5, DTO_6, DTO_7, DTO_8
DTO_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTO_1, DTO_2, DTO_3, DTO_4, DTO_5, DTO_6, DTO_7, DTO_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DTO_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/ lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	DTO_fs_1, DTO_w_1