

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pierwsza pomoc (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-PP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PP_1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie nauk medycznych, co umożliwia mu pogłębianie wiedzy o budowie i funkcjach organizmu człowieka. Ponadto student zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka oraz zasady jego funkcjonowania w społeczeństwie.	LO_2_W03 LO_2_W08	4 4
PP_2	Student potrafi działać w ramach zespołu terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe i jest gotowy do pracy w grupie. Student potrafi odpowiednio zaplanować realizację wskazanego przez siebie lub innych zadania, co umożliwia mu działanie w sytuacjach nagłych.	LO_2_U14	3
PP_3	Student ma świadomość konieczności i doniosłości przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy. Ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki, w związku z czym stara się udzielić pierwszej pomocy w sposób profesjonalny. Kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka.	KN_K01 LO_2_K01 LO_2_K02	4 4 4
PP_4	Student rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, co usprawnia proces udzielania pierwszej pomocy.	LO_2_K05	3
PP_5	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zna również zasady udzielania pierwszej pomocy, dzięki czemu jest w stanie skutecznie jej udzielać.	KN_U17 KN_W11	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji narządów człowieka, w tym przede wszystkim fizjologii układu krążenia, układu oddechowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Student zna ogólne zasady zachowania się na miejscu zdarzenia i potrafi podejmować decyzję na temat stanu zdrowia poszkodowanego. Student zdobywa również wiedzę praktyczną dotyczącą resuscytacji u dorosłych i dzieci. Dodatkowo kształtowane jest w nim poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy w oparciu o właściwe postawy etyczne.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PP_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PP_1, PP_2, PP_3, PP_4, PP_5
PP_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PP_1, PP_2, PP_3, PP_4, PP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PP_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	PP_fs_1, PP_w_1