

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logopedyczno-lingwistyczna analiza przypadków (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-LLAP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LLAP_1	Student ma poszerzoną wiedzę na temat oceny logopedyczno-lingwistycznej analizy przypadków. Student zna logopedyczno-lingwistyczne analizy ukazujące wieloaspektowo terapię logopedyczną. Jest w stanie rozwijać tę wiedzę i zastosować podczas projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz badań naukowych w logopedii.	KN_W07 LO_2_W02 LO_2_W01	5 5 5
LLAP_2	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie logopedii oraz nauk humanistycznych oraz rozumie ich miejsce w relacji do innych dziedzin wiedzy.	LO_2_W03	3
LLAP_3	Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach badań nad komunikacją językową, m.in. na temat logopedyczno-lingwistycznej analizy stanu badań i refleksji teoretyczno-praktycznej na temat zaburzeń realizacji fonemów w polskich publikacjach logopedycznych, uwzględniając przegląd publikacji obcojęzycznych.	LO_2_W05	4
LLAP_4	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji komunikacyjnych działań naprawczych związanych z zaburzeniami mowy. Rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	KN_W12 LO_2_W06	2 2
LLAP_5	Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości na temat zaburzeń realizacji fonemów w źródłach różnego typu i umie je selekcjonować, a następnie analizować, interpretować, a także formułować na tej podstawie polemiczne sądy. Posiada umiejętności merytorycznego, logicznego i spójnego argumentowania, wykorzystując poznane teorie. Samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne.	KN_U18 LO_2_U01 LO_2_U08	4 4 4
LLAP_6	Student potrafi dokonać logopedyczno-lingwistycznej analizy przypadków. W sposób profesjonalny przeprowadza diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym. Dysponuje umiejętnościami, które pozwalają na szczegółową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta. Prawidłowo interpretuje zjawiska natury komunikacyjnej, umiejętnie planując postępowanie logopedyczne i wdrażając interwencję logopedyczną adekwatną do wyniku diagnozy. Rozpoznając potrzeby i możliwości uczniów, projektuje i prowadzi działania wspierające ich rozwój.	KN_U03 LO_2_U02 LO_2_U03 LO_2_U04	4 4 4 4
LLAP_7	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy logopedyczne, pogłębiając umiejętności w zakresie syntezy różnych poglądów.	KN_U15	3

	Ma świadomość zróżnicowania języka oraz stylów funkcjonalnych. Poprawnie posługuje się językiem polskim. Umie rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych i medycznych, zwłaszcza w odniesieniu do logopedyczno-lingwistycznej analizy studiów.	LO_2_U05 LO_2_U06 LO_2_U07	3 3 3
LLAP_8	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści związane z potrzebami konkretnej osoby z zaburzeniami mowy. Rozumie znaczenie języka i komunikacji w opisywaniu i rozwiązywaniu problemów analizowanych przypadków. Ma poczucie odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej.	KN_K01 LO_2_K02 LO_2_K05	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawą teoretyczną oceny wymowy osób poddanych diagnozie. Logopedyczna perspektywa pozwala na stwierdzenie poziomu odstępstw od normy badanych realizacji fonemów, a także sprecyzowanie skuteczności prezentowanych działań terapeutycznych. Student zna logopedyczno-lingwistyczne analizy ukazujące procesy i zjawiska, które zarysowują się po opracowaniu wstępnej diagnozy, czyli podczas terapii logopedycznej. Student zdobywa także wiedzę na temat logopedyczno-lingwistycznej analizy stanu badań i refleksji teoretyczno-praktycznej na temat zaburzeń realizacji fonemów w polskich publikacjach logopedycznych, uwzględniając przegląd publikacji obcojęzycznych. Ta wiedza stanowi podstawę dla poznania transformacji stosunku do diagnozy i terapii w przypadku zaburzeń realizacji fonemów, jakie ma miejsce w polskiej logopedii.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LLAP_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	LLAP_1, LLAP_2, LLAP_3, LLAP_4, LLAP_5, LLAP_6, LLAP_7, LLAP_8
LLAP_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	LLAP_1, LLAP_2, LLAP_3, LLAP_4, LLAP_5, LLAP_6, LLAP_7, LLAP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LLAP_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	LLAP_fs_1, LLAP_w_1