

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody wspierające w zaburzeniach płynności mówienia (moduł fakultatywny)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-MWZPM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MWZPM_1	Student zna i odpowiednio stosuje podstawową terminologię z zakresu metodyki postępowania balbutologopedycznego oraz metod wspierających skuteczność postępowania logopedycznego w zaburzeniach płynności mowy. Ma wiedzę na temat procesu komunikacji interpersonalnej, rozumie uwarunkowania skuteczności w procesie komunikacji międzyludzkiej.	KN_W12 LO_2_W01	5 5
MWZPM_2	Student ma wiedzę na temat wybranych metod wspierania interwencji terapeutycznej w balbutologopedii, w tym wybranych podejść pedagogicznych, psychologicznych i psychoterapeutycznych; możliwości ich zastosowania w interwencji logopedycznej w przypadku klientów z zaburzeniami płynności mowy. Student ma wiedzę i kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności terapeutycznych (z obszaru dialogu motywującego, treningu interpersonalnego oraz terapii narracyjnej) i właściwego ich doboru w celu rozwijania wybranych umiejętności psychospołecznych, w celu zwiększenia swojej skuteczności podczas interwencji logopedycznej w zaburzeniach płynności mowy.	KN_W15 LO_2_W03 LO_2_W09 LO_2_W10	4 4 4 4
MWZPM_3	Student rozwija swoje umiejętności w zakresie praktyki ukierunkowanej na potrzeby klienta/pacjenta, tzn. rozpoznawania przypadków zaburzeń płynności mowy kwalifikujących się do zastosowania oddziaływań wykorzystujących elementy podejść pedagogicznych i psychoterapeutycznych.	KN_U01 LO_2_U05 LO_2_U13	4 4 4
MWZPM_4	Student zna i umie adekwatnie do sytuacji zastosować metody wspierające postępowanie logopedyczne w zaburzeniach płynności mowy (np. technikę rozwiązywania problemów, dialog motywacyjny oraz inne techniki pozwalające na budowanie i utrzymanie skutecznej relacji z klientem/pacjentem w procesie terapeutycznym).	LO_2_U06	2
MWZPM_5	Student ma pogłębioną świadomość własnego funkcjonowania psychoemocjonalnego i interpersonalnego oraz na temat swojego stylu komunikowania się w relacji terapeutycznej, zna swoje mocne strony i cechy, które chciałby rozwijać.	LO_2_K01 LO_2_K05	4 4
MWZPM_6	Student rozumie potrzebę samodoskonalenia przez całe życie; wykazuje gotowość i motywację, by samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, kompetencje i umiejętności, także w ujęciu interdyscyplinarnym – w odniesieniu do podejść wywodzących się z pedagogiki, psychologii i psychoterapii wykorzystywanych we współczesnej balbutologopedii.	KN_K03 LO_2_K06	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wykorzystania metod wspomagających interwencję logopedyczną w zaburzeniach płynności mowy. Student wie, na czym polega interwencja profilaktyczna, diagnostyczna i terapeutyczna w zaburzeniach płynności mowy, zna negatywne konsekwencje jąkania, gielkotu oraz psychogennych lub neurogennych zaburzeń płynności mowy, a także ich wpływ na jakość życia osób doświadczających tych zaburzeń. Student zna uwarunkowania skuteczności procesu interwencji balbutogopedycznej i rozumie znaczenie stosowania metod wspierających w zaburzeniach płynności mowy – zwłaszcza związanych z poradnictwem logopedycznym opartym na wykorzystaniu wybranych podejść psychoterapeutycznych. Student rozumie potrzebę wdrażania w praktyce kompleksowej interwencji logopedycznej, z uwzględnieniem metod wspierających. Student pogłębi swoje umiejętności i kompetencje logopedyczne związane ze stosowaniem elementów psychologicznych i pedagogicznych oraz wybranych podejść psychoterapeutycznych w postępowaniu balbutologopedycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MWZPM_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWZPM_1, MWZPM_2, MWZPM_3, MWZPM_4, MWZPM_5, MWZPM_6
MWZPM_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWZPM_1, MWZPM_2, MWZPM_3, MWZPM_4, MWZPM_5, MWZPM_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWZPM_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	MWZPM_fs_1, MWZPM_w_1