

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka zaburzeń komunikacji językowej – wczesna interwencja logopedyczna (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-PZKJWIL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZKJWIL _1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat etapów rozwoju mowy małego dziecka oraz mechanizmu powstawania zaburzonego procesu komunikacji językowej z uwzględnieniem czynności fizjologicznych.	KN_W02 KN_W13 LO_2_W01	5 5 5
PZKJWIL _2	Ma wiedzę w odniesieniu do projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w profilaktyce i wczesnej interwencji logopedycznej, zwłaszcza w obszarze zaburzeń komunikacji językowej; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Zna założenia medyczne i psychopedagogiczne wczesnej interwencji logopedycznej. Zna terminologię, zasady doboru i adaptacji różnych metod, technik i narzędzi badawczych, stosowanych we wczesnej interwencji.	LO_2_W02 LO_2_W03 LO_2_W05 LO_2_W06	4 4 4 4
PZKJWIL _3	Student potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną noworodka, niemowlęcia, dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych dziecka.	LO_2_U02 LO_2_U04	5 5
PZKJWIL _4	Posiada umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania wczesnej interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy. Potrafi właściwie dobrać metody i odpowiednio skonstruować narzędzia przydatne we wczesnym postępowaniu logopedycznym. Potrafi omówić w sposób zrozumiały założenia programowe z rodziną dziecka.	LO_2_U03 LO_2_U05	5 5
PZKJWIL _5	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy.	LO_2_U13	4
PZKJWIL _6	Potrafi działać w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego w zakresie niezbędnym do wdrażania skutecznych działań z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Potrafi omówić w sposób zrozumiały założenia programowe z rodziną dziecka.	KN_K01 LO_2_U14	4 4
PZKJWIL _7	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności dziecka i jego rodziny.	KN_K01 LO_2_K01	4 5

PZKJWIL _8	Ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Posiada kompetencje w zakresie podejmowania wczesnej interwencji z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb dziecka i jego rodziny.	LO_2_K02	5
PZKJWIL _9	Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów. Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie.	LO_2_K03	4
		LO_2_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami dotyczącymi profilaktyki i oceny wczesnych etapów rozwoju mowy dziecka od momentu narodzin, a także praktycznymi strategiami postępowania wspomagającego rozwój komunikacji językowej. Wykształcenie umiejętności prowadzenia działań z zakresu skutecznej profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej zgodnej z najnowszymi światowymi standardami istotnymi dla potrzeb programowania skutecznej terapii logopedycznej. Przybliżenie studentowi tekstów źródłowych, narzędzi diagnostycznych, wykorzystywanych w przesiewach logopedycznych stosowanych we wczesnej interwencji.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZKJWIL _fs _1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PZKJWIL _1, PZKJWIL _2, PZKJWIL _3, PZKJWIL _4, PZKJWIL _5, PZKJWIL _6, PZKJWIL _7, PZKJWIL _8, PZKJWIL _9
PZKJWIL _w _1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PZKJWIL _1, PZKJWIL _2, PZKJWIL _3, PZKJWIL _4, PZKJWIL _5, PZKJWIL _6, PZKJWIL _7, PZKJWIL _8, PZKJWIL _9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZKJWIL _fs _1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	PZKJWIL _fs _1, PZKJWIL _w _1