

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaburzenia komunikacji językowej – mowa osób laryngektomowanych (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-ZKJ MOL

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZKJ MOL_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat etiologii zaburzeń mowy pacjenta po laryngektomii, a także skutków zaburzeń mowy dla komunikacji, jak również uwarunkowań medycznych prowadzonej diagnozy i terapii logopedycznej.	KN_W02 KN_W13 LO_2_W01	5 5 5
ZKJ MOL_2	Student posiada narzędzia poznawcze, które umożliwiają mu zaprojektowanie i prowadzenie diagnozy i terapii pacjenta po laryngektomii z uwzględnieniem uwarunkowań medycznych, społecznych i psychologicznych.	KN_W07 LO_2_W02	4 4
ZKJ MOL_3	Student posługuje się fachowym słownictwem dotyczącym istoty zaburzeń mowy pacjenta po laryngektomii oraz sposobach pomocy logopedycznej.	LO_2_W03	4
ZKJ MOL_4	Student potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta po laryngektomii, uwzględniając różne jej aspekty.	KN_U01 LO_2_U02	4 4
ZKJ MOL_5	Student potrafi planować postępowanie logopedyczne pacjenta po laryngektomii na podstawie wielostronnej diagnozy logopedycznej.	KN_U02 KN_U03 LO_2_U03	4 4 4
ZKJ MOL_6	Student ma poczucie odpowiedzialności za działania podejmowane wobec pacjenta laryngektomowanego oraz jego rodziny z uwzględnieniem współpracy z lekarzami.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 LO_2_K02	3 3 3 3
ZKJ MOL_7	Student ma rozwinięte poczucie konieczności ciągłego rozwoju i samodoskonalenia.	LO_2_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł zaburzenia komunikacji językowej – mowa osób laryngektomowanych przygotowuje studenta do diagnozy i terapii pacjenta po laryngektomii. Wiąże się to z potrzebą pogłębienia wiedzy na temat medycznych przyczyn usunięcia krtani, także skutków psychologicznych i społecznych powstałych zaburzeń mowy. Student pozna zasady diagnozy pacjenta po laryngektomii, a także medycznych i logopedycznych możliwości pomocy pacjentowi wiążących się z nauką mowy zastępczej. Student uzyska informacje dotyczące znaczenia współpracy z lekarzami zajmującymi się pomocą pacjentowi po laryngektomii, a także konieczności respektowania ich zaleceń; ma to prowadzić do zwiększenia poczucia odpowiedzialności za pacjenta laryngektomowanego, a także rozwijania potrzeby własnego doskonalenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZKJMOL_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJMOL_1, ZKJMOL_2, ZKJMOL_3, ZKJMOL_4, ZKJMOL_5, ZKJMOL_6, ZKJMOL_7
ZKJMOL_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJMOL_1, ZKJMOL_2, ZKJMOL_3, ZKJMOL_4, ZKJMOL_5, ZKJMOL_6, ZKJMOL_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZKJMOL_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	ZKJMOL_w_1
ZKJMOL_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	ZKJMOL_fs_1