

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii (moduł obowiązkowy)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-PKEP

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PKEP_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Jest w stanie ją rozwijać i wykorzystywać w diagnozie i terapii logopedycznej dzięki znajomości odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych.	LO_2_W01	4
PKEP_2	Student zna terminologię w zakresie psychologii klinicznej i psychiatrii oraz rozumie jej miejsce w relacji do innych dziedzin wiedzy. Student rozumie istotę trans-/interdyscyplinarności w prowadzeniu badań i terapii logopedycznej osoby z dysfunkcjami psychologicznymi/psychiatrycznymi. We współpracy z innymi specjalistami widzi klucz do osiągnięcia efektów procesu terapeutycznego.	LO_2_W02 LO_2_W03	4 4
PKEP_3	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji zachowań pacjenta z uwzględnieniem oceny stanu jego zdrowia psychicznego. Zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka, wie, jakie są klasyczne i współczesne teorie jego rozwoju. Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego pacjenta oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	KN_W02 KN_W12 LO_2_W06 LO_2_W08	5 5 5 5
PKEP_4	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie biologiczno-psychologicznych uwarunkowań dotyczących zmian, jakie zachodzą w pacjencie w wyniku zaburzeń zachowania spowodowanych różnorodnymi czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia oraz analizować je z wykorzystaniem posiadanej wiedzy.	KN_U01 LO_2_W10	5 5
PKEP_5	Student posiada wiedzę na temat sposobu badania pacjenta – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta z zaburzeniami zachowania i nieprawidłowościami psychologicznymi/psychiatrycznymi.	LO_2_U02	5
PKEP_6	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej i psychiatrii oraz własnych umiejętności. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia rozwoju osobistego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę.	KN_K05 LO_2_U06 LO_2_U12	3 3 3

PKEP_7	Student potrafi działać w ramach zespołu terapeutycznego i jest gotowy do pracy w grupie. Jest świadomy korzyści płynących z podjęcia wieloaspektowych działań umożliwiających odpowiednie zaplanowanie i realizację wskazanego przez siebie lub innych zadania.	KN_K07 KN_U13	4 4
PKEP_8	Student jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z osobą z zaburzeniami psychicznymi/psychiatrycznymi. Swoje wnioski i obserwacje ich dotyczące opiera na zasadzie szacunku. Student ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki.	KN_K01 KN_K02	5 5
PKEP_9	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące pacjentów z zaburzeniami psychiatrycznymi/psychologicznymi do nauki i pracy nad sobą. Potrafi analizować ich skuteczność i modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów terapii, wychowania i kształcenia.	KN_U06	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot daje studentowi wiedzę na temat podstawowych zagadnień związanych z psychologią kliniczną oraz z istotnymi w kontekście pracy logopedy wybranymi zagadnieniami psychiatrii. Student zna klasyfikację zaburzeń mowy osób z zaburzeniami psychicznymi i psychologicznymi, wie, jakie są metody ich diagnozy. Celem modułu jest zapoznanie studenta ze sposobami i technikami pracy stosowanymi w terapii logopedycznej osób z zaburzeniami psychicznymi. Student zna kwestie etyczne właściwe dla pracy logopedy, ponadto jest świadom istoty współpracy z innymi specjalistami w trakcie terapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKEP_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PKEP_1, PKEP_2, PKEP_3, PKEP_4, PKEP_5, PKEP_6, PKEP_7, PKEP_8, PKEP_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKEP_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PKEP_w_1