

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wspierające w surdologopedii (moduł fakultatywny)

Kod modułu: W1-LO-S2-MWS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MWS_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach komunikacji językowej, pogłębioną w zakresie biologiczno-psychologicznych uwarunkowań; oraz wiedzę o procesach zmian komunikacyjnych związanych z wybranymi zaburzeniami mowy; ma świadomość związku tych przeobrażeń z rozwojem technologicznym;	LO_2_W10	3
MWS_2	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	KN_W06	4
MWS_3	posiada pogłębioną umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	LO_2_U03	4
MWS_4	Student posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie zarówno analizy prac naukowych, jak i syntezy różnych idei i poglądów, co pozwala mu na rozwiązywanie złożonych problemów logopedycznych; umie właściwie dobrać metody i odpowiednio skonstruować narzędzia przydatne w postępowaniu logopedycznym, a także potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań;	LO_2_U05	5
MWS_5	Student potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z problemami adaptacyjnymi, związanymi z doświadczeniami migracyjnymi, pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	KN_U12	2
MWS_6	Student ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy.	LO_2_K02	3
MWS_7	Student potrafi w kompetentny sposób organizować proces kształcenia w edukacji włączającej;	KN_K04	3
MWS_8	Student ma kompetencje do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.	KN_K05	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie metod stosowanych w procesie postępowania surdologopedycznego. Student wie, na czym polega diagnoza i terapia surdologopedyczna, zna konsekwencje niedosłuchu dla mowy oraz specyfikę grup z wybranym rodzajem niedosłuchu lub zaburzeń słuchu. Rozumie również zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów objętych opieką surdologopedyczną. Student zna metody, techniki i treningi słuchowe wspierające terapię logopedyczną i potrafi rozpoznać objawy wskazujące na potrzebę wdrożenia wybranej metody wspierającej terapię surdologopedyczną. Student rozumie potrzebę kompleksowej terapii logopedycznej, z uwzględnieniem metod wspierających.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MWS_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWS_1, MWS_2, MWS_3, MWS_4, MWS_5, MWS_6, MWS_7, MWS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWS_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizujące) oraz metoda zadaniowa	30	Analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i materiałów, powtórzenie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	MWS_fs_1