

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neurologia dzieci i dorosłych (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-NDD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NDD_1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie logopedii, nauk humanistycznych, społecznych i medycznych oraz rozumie ich miejsce w relacji do innych dziedzin wiedzy;	LO_2_W03	4
NDD_2	Student ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, a także zna metody oceny stanu jego zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia; zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka oraz zasady jego funkcjonowania w społeczeństwie;	LO_2_W08	5
NDD_3	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach komunikacji językowej, pogłębioną w zakresie biologiczno-psychologicznych uwarunkowań; oraz wiedzę o procesach zmian komunikacyjnych związanych z wybranymi zaburzeniami mowy;	LO_2_W10	3
NDD_4	Student ma pogłębioną umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	LO_2_U03	3
NDD_5	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	KN_K01	2
NDD_6	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, kulturowych, zdrowotnych, interpersonalnych.	LO_2_K05	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie chorób układu nerwowego dzieci i dorosłych. Student zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, a w szczególności ich związek z zaburzeniami mowy. Wie również, jakie metody diagnostyki i leczenia stosuje się w wybranych chorobach układu nerwowego. Student rozumie rolę logopedy w zespole zajmującym się leczeniem i terapią osób objętych opieką neurologiczną; ma wobec nich postawę pełną zrozumienia i szacunku. Student potrafi wykorzystać zdobyte w ramach przedmiotu informacje do wnikliwej diagnozy i terapii logopedycznej.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NDD_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	NDD_1, NDD_2, NDD_3, NDD_4, NDD_5, NDD_6
NDD_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	NDD_1, NDD_2, NDD_3, NDD_4, NDD_5, NDD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NDD_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	NDD_w_1
NDD_fs_2	ćwiczenia	metoda problemowa (metoda aktywizująca) oraz metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	NDD_fs_1