

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia w surdologopedii (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-DTS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DTO_6	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych i budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami słuchu lub funkcji słuchowych.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 LO_2_K01	4 4 4 4
DTS_1	Ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej i jej zaburzonych aspektów w zakresie słuchu i jego zaburzeń. Jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w diagnozie i terapii logopedycznej.	KN_W02 KN_W04 KN_W12 KN_W13 KN_W15 LO_2_W01	5 5 5 5 5 5
DTS_2	Ma wiedzę w odniesieniu do: projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w surdologopedii, zwłaszcza w obszarze zaburzeń mowy; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Umie określić problemy badawcze; zna terminologię, metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach słuchu i ocenie laryngologiczno-audiologicznej pacjenta; rozumie postulat interdyscyplinarności w prowadzeniu badań.	KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W14 LO_2_W02 LO_2_W03 LO_2_W05	4 4 4 4 4 4 4
DTS_3	Ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, zwłaszcza układu słuchowego, a także zna metody oceny	KN_W01	3

	stanu jego zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie słuchu fizjologicznego i funkcji słuchowych; zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka, także osoby niesłyszącej oraz zasady jego funkcjonowania w społeczeństwie.	KN_W10 KN_W12 LO_2_W08 LO_2_W10	3 3 3 3
DTS_4	Potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym w odniesieniu do osób z uszkodzeniem słuchu – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta oraz planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy, przy czym potrafi objaśnić ich wzajemne relacje z wykorzystaniem terminologii logopedycznej i medycznej.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U10 KN_U12 LO_2_U02 LO_2_U03 LO_2_U04	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
DTS_5	Znając swoje umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy. Potrafi działać w ramach zespołu interdyscyplinarnego, terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe.	KN_U14 KN_U18 LO_2_U13 LO_2_U14	3 3 3 3
DTS_7	Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami słuchu lub funkcji słuchowych.	KN_K04 KN_K05 LO_2_K02	3 3 3
DTS_8	Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych wynikających z ubytku słuchu.	KN_K01 KN_K02 LO_2_K05	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z nomenklaturą dotyczącą układu słuchowego i badań słuchowych, a także zaburzeń i wad słuchu. W czasie zajęć studentowi zostaną podane klasyfikacje zaburzeń i wad słuchu oraz postępowanie diagnostyczne, a także terapeutyczne w przypadku zaburzeń słuchu i funkcji słuchowych. Ponadto w czasie zajęć nastąpi zapoznanie studenta z zależnościami pomiędzy rozwojem słuchowym oraz rozwojem mowy i umiejętnościami komunikacyjnymi. W czasie zajęć studentowi zostanie przybliżony proces rozwoju i dojrzewania układu słuchowego w odniesieniu do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz prowadzenia działań w zakresie profilaktyki, badań słuchu i funkcji słuchowych, jak i możliwości interpretowania wyników dla potrzeb programowania terapii logopedycznej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DTS_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTO_6, DTS_1, DTS_2, DTS_3, DTS_4, DTS_5, DTS_7, DTS_8
DTS_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTO_6, DTS_1, DTS_2, DTS_3, DTS_4, DTS_5, DTS_7, DTS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DTS_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	30	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	DTS_w_1
DTS_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	DTS_fs_1