

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnostyka i terapia neurogennych zaburzeń mowy u osób dorosłych (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-DTNZMOD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DTNZMOD_1	Student rozumie istotę neurogennych zaburzeń mowy, potrafi określić w jaki sposób lokalizacja zaburzeń wpływa na obserwowane u pacjenta objawy zaburzeń mowy i komunikacji, potrafi wymienić objawy i przyczyny poszczególnych neurogennych zaburzeń mowy;	LO_2_W08	4
DTNZMOD_2	Student zna terminy medyczne dotyczące schorzeń neurologicznych osób dorosłych, zna i rozumie typologie neurogennych zaburzeń mowy, zna i potrafi ogólnie analizować wyniki i opisy badań neuroobrazowych;	LO_2_W03	3
DTNZMOD_3	Student zna i umie przeprowadzić podstawowe testy i próby neurologopedyczne w celu oceny stanu pacjenta, jego funkcjonowania językowego i komunikacyjnego;	LO_2_U02	4
DTNZMOD_4	Student zna i rozumie złożony proces leczenia pacjenta neurologicznego oraz potrafi funkcjonować w interdyscyplinarnym zespole opiekującym się osobą z neurogennymi zaburzeniami mowy i/ lub połykania;	LO_2_U14	4
DTNZMOD_5	Student rozumie społeczne skutki neurogennych zaburzeń mowy, podchodzi do pacjenta z szacunkiem, empatią i cierpliwością, dokładając wszelkich starań by postępować zgodnie z wiedzą naukową i zasadami evidence-based practice.	LO_2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot daje studentowi wiedzę i umiejętności potrzebne do diagnozy i terapii osoby dorosłej z neurogennymi zaburzeniami mowy. Student zna podstawowe, najczęściej spotykane jednostki chorobowe wpływające na jakość mowy i komunikacji pacjenta, takie jak m. in. udary, urazy czaszkowo-mózgowe, choroby neurodegeneracyjne i nowotwory OUN, poznaje również współczesne metody neuroobrazowania. W module ujęto najważniejsze typologie neurogennych zaburzeń mowy i połykania (dysfagii, afazji, apraksji, dysfagii itp.), podstawowe testy i próby neurologopedyczne. W aspekcie terapeutycznym przedstawiane są wybrane metody terapii neurologopedycznej o udowodnionej naukowo skuteczności.
Wymagania wstępne	Ukończenie modułu "Wprowadzenie do neuroanatomii"

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DTNZMOD_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTNZMOD_1, DTNZMOD_2, DTNZMOD_3, DTNZMOD_4, DTNZMOD_5
DTNZMOD_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTNZMOD_1, DTNZMOD_2, DTNZMOD_3, DTNZMOD_4, DTNZMOD_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DTNZMOD_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/ lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	DTNZMOD_w_1
DTNZMOD_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego. Analiza studiów przypadków.	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	DTNZMOD_fs_1