

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie informacyjne w komunikacji językowej (moduł obowiązkowy dyplomowy)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-TIKJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TIKJ_2	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w której wykorzystuje wiedzę z humanistycznych, społecznych i medycznych dziedzin nauki.	KN_W03 LO_2_W11	4 4
TIKJ_3	Student potrafi porozumiewać się – w języku polskim i w języku obcym – za pośrednictwem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w tym cyfrowych z różnego rodzaju odbiorcami, także specjalistami – praktykami i teoretykami – w zakresie rozmaitych sfer ludzkiej działalności komunikacyjnej; umie w tym wymiarze także skutecznie komunikować się z niespecjalistami i dzięki wykorzystaniu technik cyfrowych popularyzować wiedzę o komunikacji językowej i jej zaburzonych obszarach.	KN_U02 KN_U18 LO_2_U09	3 3 3
TIKJ_4	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie narzędzi cyfrowych w komunikacji.	KN_K04 LO_2_K05	2 2
TIKJ_5	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego zwłaszcza w kontekście zmieniającego się świata.	LO_2_K06	4
TIKJ_1	Student orientuje się w świecie nowych technologii, ma świadomość zmieniających się technik komunikacji i ich wpływu na rozwój mowy.	KN_W15 LO_2_W04 LO_2_W10	5 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone w ramach modułu technologie informacyjne w komunikacji językowej mają przygotować studentów do użytkowania systemów informatycznych oraz wykorzystania usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji. Umożliwią zdobycie wiedzy na temat używania wspólnej przestrzeni informatycznej (sposoby przesyłania, pobierania, współdzielenia danych), korzystania z usług administracji publicznej, które są w pełni dostępne on-line, bezpiecznego i skutecznego posługiwania się narzędziami cyfrowymi w komunikacji. Zajęcia mają służyć

	również wyjaśnieniu studentom, dlaczego przetwarzanie informacji z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych zapobiega wykluczeniu cyfrowemu oraz stanowi znaczącą wartość ekonomiczną, społeczną i kulturową współczesnego świata. Pokazują również, że wdrożenie technologii informacyjno-komunikacyjnych umożliwia wprowadzanie nowych usług zdrowotnych i społecznych mających duże znaczenie w praktyce logopedycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TIKJ_w_1	ocena ciągła (ćwiczenia)	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TIKJ_2, TIKJ_3, TIKJ_4, TIKJ_5, TIKJ_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TIKJ_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/ lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	TIKJ_w_1