

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Wiedza o czytelnictwie |
| Kod modułu | W1-BN-N1-WCZ01 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Cel i opis treści kształcenia | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu dziejów, teorii i metodologii badań czytelnictwa. Celem modułu jest wyposażenie studenta we właściwy dyscyplinie aparat pojęciowy kształtujący podstawy umiejętności analizy i interpretacji czynników implikujących rozwój kultury czytelniczej jednostki i społeczeństwa. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| WCZ01_1 | student ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym. Zna źródła do badań historii czytelnictwa oraz źródła do badań czytelnictwa współczesnego | K_W04 | 5 |
| WCZ01_2 | student zna historię badań czytelnictwa od wieku XIX do 1939 r. oraz po 1945 r. – główne ośrodki, czołowych badaczy i kierunki zainteresowań, pionierów badań czytelnictwa w Polsce. Rozumie przedmiot badań czytelnictwa, jak również interdyscyplinarny charakter czytelnictwa jako dyscypliny naukowej | K_W02 K_W04 | 4 4 |
| WCZ01_3 | student umie rozpoznać zagadnienia związane z wiedzą o czytelnictwie. Potrafi określić poziom kultury czytelniczej i jej komponentów w ujęciu jednostkowym i społecznym | K_U01 | 5 |
| WCZ01_4 | student potrafi wskazać i poddać analizie czynniki decydujące o rozwoju czytelnictwa: polityczne, kulturowe, ekonomiczne, społeczne, ideologiczne, techniczne i in., jak również polityczne i ideologiczne uwarunkowania badań nad czytelnictwem | K_K02 K_U08 | 4 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| b01 | Zbiór metod problemowych | Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i> |
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny |

| | | |
|--|--|---|
| | | przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją |
|--|--|---|

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|--------|---------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| WCZ01_fs_1 | wykład | 10 | zaliczenie | WCZ01_1, WCZ01_2, WCZ01_3, WCZ01_4 | b01, b02 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.