

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Dzieje oprawy i praktyka intrologatorska
Kod modułu	W1-BN-N1-OPDO03
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu studenci zdobywają specjalistyczną wiedzę z zakresu intrologatorstwa historycznego i współczesnego. Studenci w wyniku uzyskanej wiedzy potrafią samodzielnie dokonać oceny stanu zachowania dokumentu, a także dzięki praktykom warsztatowym, przeprowadzić działania projektowe, zabezpieczające i naprawcze. Praktyczne kompetencje wypracowane w czasie zajęć laboratoryjnych umożliwią realizację prac intrologatorskich zarówno w bibliotekach, jak i instytucjach społecznych wytwarzających i gromadzących dokumenty.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
OPDO03_1	Studenci znają dzieje technik i metod oprawiania książek, a także obowiązujące w danej epoce style oprawy. Zdobywając pogłębioną wiedzę o rzemiośle intrologatorskim, poznają procesy związane z rozwojem różnorodnych technik oprawiania oraz stosowane w tym celu materiały. Zyskuje ogólną orientację o zmian formalno-stylowych w sztuce, przekładających się na kompozycję i design okładek	K_W07	5
OPDO03_2	Studenci na podstawie wiedzy z zajęć potrafią ocenić stan zachowania dokumentu, a także korzystając z nabytych umiejętności zaplanować pracę warsztatową	K_U02	4
OPDO03_3	Studenci są przygotowani do samodzielnych praktyk warsztatowych umożliwiających pracę z dokumentami nowymi oraz uszkodzonymi, które wymagają oprawy i zabezpieczenia	K_U07	5
OPDO03_4	Studenci potrafią uzasadnić wykorzystanie metod warsztatowych, przy tym uwzględniają społeczną odpowiedzialność za zachowanie dokumentów. Są świadomymi uczestnikami kultury, kształtującymi i zaspokajającymi różne potrzeby kulturalne i estetyczne	K_K03 K_K04	4 4

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja

		wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPDO03_fs_1	laboratorium	10	zaliczenie	OPDO03_1, OPDO03_2, OPDO03_3, OPDO03_4	c06, e01

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębienie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.