

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	Informacje podstawowe o module			
Nazwa modułu	Postępowanie w sprawach o wykroczenia			
Kod modułu	psw_o2_03			
Liczba punktów ECTS	4			
Język wykładowy	polski			
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ogółem regulacji opisujących zachowanie organów państwowych i innych uczestników, zmierzające do wykrycia i ustalenia wykroczenia i jego sprawcy oraz do wymierzenia mu kary lub zastosowania innych środków albo – w razie stwierdzenia braku wykroczenia, sprawstwa lub istnienia okoliczności wyłączających odpowiedzialność – do uniewinnienia. Po zakończeniu kursu studenci powinni posiadać ogólną wiedzę dotyczącą trybów karania za wykroczenie – w tym postępowań o charakterze szczególnym, tj. postępowania nakazowego, postępowania przyspieszonego oraz postępowania mandatowego. Studenci powinni być także obeznani z unormowaniami okre¬ślającymi wszelkie ograniczenia w zakresie wprowadzania do procesu, przeprowadzania i wykorzystania dowodów. Cykl zajęć powinien dostar¬czyć studentom wiedzy pozwalającej na określenie relacji pomiędzy postępowaniem karnym i postępowaniem w przedmiocie odpowiedzialno¬ści za wykroczenie, zwłaszcza w sytuacji tzw. realnego zbiegu przestępstwa z wykroczeniem.			
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy			

8. Zakładar	Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)		
K01	jest gotów do dokonywania czynności procesowych w postępowaniu w sprawach o wykroczenia i proponuje konkretne rozwiązania problemów	K_K03	3		
U01	potrafi kompilować wiedzę z zakresu procesowego prawa wykroczeń oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresie wykorzystywanym w procedurze wykroczeniowej (tj. w kwestiach dotyczących środków przymusu oraz dochodzenia roszczeń cywilnych z tytułu niesłusznego skazania i zatrzymania).	K_U08	4		
U02	interpretuje regulacje prawne na obszarze procedury wykroczeniowej z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków	K_U01	2		
U03	potrafi w formie pisemnej i ustnej przytoczyć argumenty przemawiające za formułowanymi przez siebie poglądami opierającymi się o dorobek orzecznictwa i doktryny prawa karnego procesowego	K_U05 K_U07 K_U10	3 3 3		
W01	ma wiedzę dotyczącą zwyczajnego oraz szczególnych trybów postępowania w przedmiocie odpowiedzialności za	K_W11	2		



wykroczenie		
zna zasady określające przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia oraz wyznaczające funkcjonowanie organów	K_W03	3
procesowych i innych uczestników	K_W13	1
jest obeznany z regułami rządzącymi wprowadzaniem do postępowania, przeprowadzaniem i wykorzystywaniem dowodów celem rekonstrukcji zdarzenia w związku, z którym toczy się postępowanie wykroczeniowe	K_W11	3

9. Metody p	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem	
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska	
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu	
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów	



10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba dodzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01		wykład	16	egzamin	W01, W02, W03	a01
02		ćwiczenia	10	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01	a05, b04, b07, c07, d03

11. Praca stud					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?		
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie		
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie		
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym świczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie		
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Nie		
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich	Nie		
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie		
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Nie		
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie		

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.