

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Geografia ekonomiczna Polski w edukacji szkolnej
Kod modułu	W2-GF-S1-N-103
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Student poznaje złożoność czynników kształtujących położenie geopolityczne Polski i konsekwencje tego położenia. Potrafi prawidłowo wskazać przyczyny przestrzennego zróżnicowania rozwoju ludności, obszary depopulacyjne i nadmiernie zaludnione. Potrafi zanalizować struktury społeczno-zawodowe, narodowościowe, wyznaniowe ludności i ich rozmieszczenie. Poznaje główne czynniki zróżnicowania struktury przestrzennej: przemysłu, rolnictwa, transportu, usług i uwarunkowania ich rozwoju. Analizuje czynniki rozwoju okręgów i ośrodków przemysłowych oraz regionów rolniczych. Potrafi prawidłowo wyjaśnić przyczyny i konsekwencje nierównomiernego rozwoju sieci transportowej. Zna główne problemy współpracy gospodarczej oraz handlu zagranicznego Polski.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
U01	potrafi formułować i rozwiązywać problemy geograficzne: identyfikować, analizować, interpretować i prognozować zjawiska przyrodnicze, społeczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne w odniesieniu do terytorium Polski	U04	4
W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, pojęcia, zjawiska, prawidłowości geograficzne związane z problemowym i regionalnym ujęciem obszaru poznania	W01	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie

e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
-----	--------------------------	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S1-103_fs_1	wykład	10	egzamin	U01, W01	a01
W2-GF-S1-103_fs_2	laboratorium	10	zaliczenie	U01, W01	d01, e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.