

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rośliny w farmakognozji

**Kod modułu:** 2BL\_109a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_109_1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu farmakognozji.	2BL_W02_P 2BL_W03_P 2BL_W07_P	5 4 5
2BL_109_2	Zna związki biologicznie czynne pochodzenia roślinnego i ich działanie w lecznictwie.	2BL_W02_P 2BL_W04_P 2BL_W05_P	5 4 5
2BL_109_3	Rozpoznaje wybrane gatunki roślin dostarczających surowców roślinnych w lecznictwie.	2BL_K02_P 2BL_U03_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P	4 5 5 5
2BL_109_4	Charakteryzuje podstawowe surowce roślinne wykorzystywane w lecznictwie oraz zna zasady ich zbioru i przechowywania.	2BL_K03_P 2BL_W03_P 2BL_W05_P 2BL_W07_P	4 4 5 5
2BL_109_5	Zna metody pozyskiwania związków biologicznie czynnych z surowców roślinnych.	2BL_K01_P 2BL_U01_P 2BL_W04_P 2BL_W05_P	5 5 5 5

2BL_109_6	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stosowania niektórych surowców roślinnych.	2BL_K01_P 2BL_K02_P 2BL_U02_P 2BL_W05_P 2BL_W09_P	5 5 5 5 4
2BL_109_7	Zna uwarunkowania etyczne i prawne wykorzystywania zasobów genetycznych roślin leczniczych ze stanu dzikiego.	2BL_K03_P 2BL_K04_P 2BL_W09_P	5 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot dostarcza wiedzy o znaczeniu roślin w lecznictwie. Student poznaje definicje pojęć związanych z farmakognozą. Potrafi scharakteryzować surowce roślinne i związki biologicznie czynne z nich uzyskiwane. Poznaje także współczesną klasyfikację związków wykorzystywanych w lecznictwie. W czasie zajęć student poznaje zasady zbioru, konserwacji i przechowywania surowców roślinnych jak również metody ich przetwarzania w celu uzyskania leku roślinnego. Przedmiot umożliwia także nabycie umiejętności identyfikacji wybranych gatunków roślin leczniczych oraz ich odróżniania od podobnych nie mających takiego zastosowania. Szczególna uwaga skierowana jest na rośliny trujące dla człowieka i zwierząt oraz rośliny narkotyczne. Ma możliwość poznania warunków ich występowania podczas wizyty w terenie. Student poznaje uwarunkowania prawne zbioru niektórych gatunków ze stanu dzikiego (gatunki roślin prawnie chronionych) oraz uprawy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość głównych pojęć biologicznych, podstawowych procesów ewolucyjnych oraz podstaw botaniki i zoologii. .

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_109_w1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_109_1, 2BL_109_2, 2BL_109_3, 2BL_109_4, 2BL_109_5, 2BL_109_6, 2BL_109_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_109_fs_1	wykład	Prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych z aktywizowaniem studentów.	8	Praca z literaturą uzupełniającą.	8	2BL_109_w1
2BL_109_fs_2	konwersatorium	Krótkie wprowadzenie do zagadnień przez prowadzącego, prezentacja /dyskusja panelowa przygotowanych zagadnień przez studentów.	10	Praca z piśmiennictwem tematycznym, poszerzenie wiedzy i utrwalenie materiału z innych części zajęć.	12	2BL_109_w1
2BL_109_fs_3	laboratorium	Praca pod nadzorem prowadzącego – obserwacja makroskopowa okazów, praca z	12	Przygotowanie podstaw teoretycznych do danej tematyki ćwiczeń. Praca z zaleconymi	10	2BL_109_w1



		kluczem do oznaczania, dokumentacja zajęć uzupełniana w karcie pracy (rysunek, notatka). Zajęcia praktyczne w gospodarstwie specjalizującym się w uprawie roślin zielarskich.		atlasami, kluczami, podręcznikami i opracowaniami naukowymi; uzupełnienie kart pracy.		
--	--	---	--	---	--	--