

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne zagrożenia środowiskowe i cywilizacyjne

Kod modułu: 2BL_135a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_135_1	Zna główne zagrożenia środowiskowe i cywilizacyjne dla funkcjonowania ekosystemów oraz lokalnej i globalnej społeczności.	2BL_W01_P 2BL_W09_P	5 4
2BL_135_2	Identyfikuje i wyjaśnia przyczyny zagrożeń środowiskowych i cywilizacyjnych oraz, w oparciu o współczesną wiedzę, podejmuje próby przewidzenia konsekwencji, jakie niosą dla środowiska oraz współczesnych i przyszłych pokoleń.	2BL_W09_P	5
2BL_135_3	Potrafi analizować wybrane zagrożenie środowiskowe lub cywilizacyjne i związane z nim problemy oraz zaproponować rozwiązania z uwzględnieniem efektów pozytywnych i negatywnych.	2BL_U01_P 2BL_W01_P 2BL_W07_P	4 4 5
2BL_135_4	Potrafi wyselekcjonować i wykorzystać dostępne źródła informacji, dokonywać syntezy i oceny uzyskanych danych, formułować wnioski i uczestniczyć w dyskusji naukowej.	2BL_U02_P	5
2BL_135_5	Rozumie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	2BL_K01_P	4
2BL_135_6	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny oraz do dostrzegania problemów społecznych i środowiskowych i właściwego reagowania na nie.	2BL_K02_P 2BL_K03_P	4 5

3. Opis modułu

Opis	W XXI wieku globalna społeczność zmienia się i rozwija w niespotykanym wcześniej tempie. Generuje to różnorodne zagrożenia, które staramy się identyfikować i neutralizować. Pojawia się również wiele negatywnych czynników, których nie jesteśmy świadomi do czasu aż ich negatywne skutki nie stają się bezpośrednio widoczne. Równocześnie musimy zdawać sobie sprawę o istnieniu zagrożeń, które nie wynikają bezpośrednio z działalności człowieka i są związane z procesami od niego niezależnymi. Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom tematyki związanej z zagrożeniami
-------------	--

	środowiskowymi, przyczyniającymi się m. in. do globalnych zmian klimatycznych i spadku różnorodności biologicznej, oraz cywilizacyjnymi (m.in. takimi jak: sztuczna inteligencja, edukacja, technologie informatyczne, technologiczna stymulacja możliwości ludzkiego ciała), mającymi istotny wpływ na funkcjonowanie społeczności ludzkich w teraźniejszości jak i w czasie przyszłym.
Wymagania wstępne	Podstawowe kursy z zakresu biologii ogólnej, ekologii, fizjologii. Znajomość języka angielskiego na średnim poziomie, pozwalającym na posługiwanie się nim w studiowaniu źródeł literaturowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_135_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_135_1, 2BL_135_2, 2BL_135_3, 2BL_135_4, 2BL_135_5, 2BL_135_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_135_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy, praca z podstawową lekturą oraz analiza lektury uzupełniającej zalecanej w sylabusie. Przygotowanie eseju z wykorzystaniem treści wykładów oraz zalecanej literatury.	15	2BL_135_w_1
2BL_135_fs_2	konwersatorium	Konwersatoria będą skupiały się wokół wybranego problemu. W ich trakcie studenci będą analizowali problem z wykorzystaniem aktywizujących metod, takich jak np.: debata okswordzka, mapa myśli, game-based learning, problem-based learning, design thinking	20	Przegląd źródeł i literatury w poszukiwaniu potrzebnych informacji w celu przygotowania się do wybranej formy zajęć. Przygotowanie wiki na temat analizowanego zagrożenia/ problemu	10	2BL_135_w_1