

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ekologia człowieka

**Kod modułu:** 2BL\_30a

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_30_01	Demonstruje znajomość technik i narzędzi służących pozyskiwaniu danych ekofizjologicznych i danych środowiskowych, potrafi powiązać je ze sobą.	2BL_U02_P 2BL_W02_P 2BL_W03_P	2 2 2
2BL_30_02	Wykazuje znajomość terminologii antropologiczną i ekofizjologiczną w języku angielskim, co pozwala pozyskać informację ze źródeł elektronicznych oraz skorzystać z wymaganych doświadczeń w wirtualnym laboratorium.	2BL_U05_P 2BL_W02_P	2 2
2BL_30_03	Potrafi dokonać krytycznej analizy informacji nt ekologii człowieka samodzielnie pozyskanej ze źródeł.	2BL_K01_P 2BL_K02_P	3 3
2BL_30_04	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych z zakresu ekologii człowieka.	2BL_U01_P 2BL_U02_P	3 3
2BL_30_05	Umie wyciągnąć wnioski z obserwacji i doświadczeń ekofizjologicznych, powiązać je z posiadaną wiedzą przyrodniczą.	2BL_U02_P	3
2BL_30_06	Ma nawyk korzystania z dostępnych źródeł informacji naukowej, w tym newsletterów i portali naukowych oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy ocenie ich rzetelności i wiarygodności.	2BL_K02_P 2BL_U03_P	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	CELEM zajęć jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat ekologii społeczności ludzkich w aspekcie ewolucyjnym, dostosowań funkcjonalnych człowieka do warunków środowiskowych i praktycznych umiejętności pozwalających adekwatnie opisać obserwacje nt ekologii człowieka. WYKŁADY obejmują przegląd form społeczeństw i gospodarki ludzkiej, oraz funkcjonowania współczesnego człowieka w środowisku, w tym w środowiskach ekstremalnych. CWICZENIA uczą studentów dokonywania obserwacji i wyszukiwania danych, ich analizy wraz z wykonywaniem niezbędnych obliczeń i

	tworzenie modeli przystosowań do warunków środowiskowych. PRACA WŁASNA – z podręcznikami i internetowymi źródłami danych, służy przygotowaniu się do ćwiczeń oraz tworzeniu schematów i zestawień, wykorzystywanych na zajęciach.
<b>Wymagania wstępne</b>	wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BL_30_w01	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_30_01, 2BL_30_02, 2BL_30_03, 2BL_30_04, 2BL_30_05, 2BL_30_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_30_fs01	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz projekcja wybranych fragmentów filmów w raz z komentarzem przedstawiającym zagadnienie antropologii kulturowej i autekologii człowieka.	20	Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opanowanie modułów materiału, wskazanych przez prowadzącego, jakie zostały pominięte na wykładach.	15	2BL_30_w01
2BL_30_fs02	laboratorium	Analiza wybranych problemów z zakresu przystosowań funkcjonalnych antropologii kulturowej i autekologii człowieka. Analiza zależności funkcji organizmu od własności fizyko-chemicznych środowiska. Analiza modeli komputerowych . Analiza materiałów źródłowych i prezentacja własnych opracowań problemowych przez studentów. Analiza materiałów makroekonomicznych związanych z ekologią człowieka. Przewidziane są godziny konsultacyjne dla dyskusji nad przedstawionym mini-esejem, jego analizy problemów; wskazania piśmiennictwa i źródeł internetowych.	40	Praca ze źródłami: publikacjami drukowanymi, internetowymi oraz materiałami audiowizualnymi, wyszukiwanie informacji, przygotowanie mini-eseju na podstawie samodzielnie zdobytych danych.	40	2BL_30_w01