

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia

**Kod modułu:** 2BLN\_141a

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BLN_141_1	Zna podstawowe pojęcia psychologiczne z obszaru psychologii poznawczej, emocji i motywacji, osobowości i różnic indywidualnych oraz rozumie ich znaczenie dla praktyki edukacyjnej i wychowawczej.	2BLN_W06_P	2
2BLN_141_2	Posiada podstawową wiedzę psychologiczną na temat prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia (fizycznego, poznawczego, społeczno-emocjonalnego i moralnego), zna najważniejsze zadania rozwojowe stojące przed uczniem w kolejnych etapach jego życia; rozumie, czym jest norma w rozwoju, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe.	2BLN_W02_P 2BLN_W06_P	5 2
2BLN_141_3	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji; rozumie procesy grupowe, ich uwarunkowania i konsekwencje, rozpoznaje role grupowe; zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów, stereotypów i uprzedzeń, a także rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.	2BLN_W04_P 2BLN_W09_P	2 5
2BLN_141_4	Posiada podstawową wiedzę psychologiczną na temat klasycznych i współczesnych teorii i koncepcji psychologicznych dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	2BLN_W02_P	5
2BLN_141_5	Zna zasoby i kompetencje istotne w pracy nauczyciela; jest gotowy do autorefleksji w zakresie identyfikowania swoich zasobów i ograniczeń; wie, jak wspierać uczniów, rozpoznawać ich potrzeby, rozwijać kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia, a także kształtować kompetencje kluczowe w radzeniu sobie ze stresem i trudnościami oraz kompetencje chroniące przed wypaleniem zawodowym.	2BLN_U06_P 2BLN_U08_P 2BLN_W03_P	4 3 3
2BNL_141_6	Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych, potrafi tą wiedzę pogłębiać i rozwijać w oparciu o rzetelne źródła.	2BLN_U01_P 2BLN_U10_P	4 4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	W ramach modułu realizowane są podstawowe treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologicznego do pracy w zawodzie nauczyciela (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.) Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawową problematykę oraz terminologię psychologiczną, zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami psychologii, ukazanie jej znaczenia dla rozumienia funkcjonowania człowieka. Praktycznym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy psychologicznej, która stanowić będzie bazę dla kształtowania umiejętności kluczowych dla wspierania wszechstronnego i prawidłowego rozwoju ucznia, dla rozpoznawania i rozwoju własnych zasobów, a także zdobycia umiejętności planowania i organizacji efektywnej pracy profilaktyczno-wychowawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BLN_141_w_1	egzamin	na zasadach określonych w sylabusie	2BLN_141_1, 2BLN_141_2, 2BLN_141_3, 2BLN_141_4, 2BLN_141_5, 2BLN_141_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BLN_141_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych	15	Analiza treści prezentowanych na wykładzie i ich pogłębianie w ramach samodzielnego studiowania literatury, przygotowanie się do egzaminu.	15	2BLN_141_w_1
2BLN_141_fs_2	laboratorium	Dyskusja moderowana, praca w grupach, samodzielne rozwiązywanie zadań, analiza studiów przypadków	30	Indywidualne merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń, rozwiązywanie zadań	30	2BLN_141_w_1