

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | biologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ekologia społeczna

Kod modułu: 2BL_31a

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2BL_31_1 | Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego oraz sposoby jego rozwiązania. | 2BL_W05_P 2BL_W09_P | 3 4 |
| 2BL_31_2 | Opisuje elementy świadomości ekologicznej i tłumaczy możliwości jej kształtowania. | 2BL_W09_P | 3 |
| 2BL_31_3 | Dyskutuje na temat przejawów biofilii u człowieka. | 2BL_W05_P | 4 |
| 2BL_31_4 | Poddaje krytycznej ocenie działalność wybranej ekologicznej organizacji pozarządowej. | 2BL_U02_P 2BL_U04_P | 4 4 |
| 2BL_31_5 | Identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko. | 2BL_U02_P 2BL_U04_P | 4 4 |
| 2BL_31_6 | Przedstawia własną ocenę celowości i skuteczności działań w kulturze masowej odnoszących się do ochrony środowiska. | 2BL_K01_P 2BL_K03_P | 3 3 |
| 2BL_31_7 | Formułuje własną ocenę założeń głównych kierunków w obrębie filozofii środowiskowej. | 2BL_K01_P 2BL_K02_P | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi dyscypliny naukowej zajmującej się poznaniem wielostronnych zależności pomiędzy społeczeństwem a przyrodą oraz ich modelowaniem w celu osiągnięcia i utrwalenia równowagi. W ramach przedmiotu zostaną omówione zagadnienia dotyczące powyższego tematu z perspektyw filozofii, psychologii, pedagogiki, socjologii i ekologii. Student pogłębi wiedzę na temat przyczyn kryzysu ekologicznego, różnych nurtów współczesnego myślenia środowiskowego oraz przejawów biofilii u człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na |

| | |
|--------------------------|--|
| | analizę elementów świadomości ekologicznej, możliwości jej kształtowania oraz poznanie różnych działań społecznych prowadzonych w trosce o środowisko. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu. |
| Wymagania wstępne | wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 2BL_31_w_1 | zaliczenie na ocenę | na zasadach określonych w sylabusie | 2BL_31_1, 2BL_31_2, 2BL_31_3, 2BL_31_4, 2BL_31_5, 2BL_31_6, 2BL_31_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 2BL_31_fs_1 | wykład | Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu (prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów). | 15 | Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium. | 10 | 2BL_31_w_1 |
| 2BL_31_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja nt. relacji społeczeństwo a środowisko z perspektywy różnych dyscyplin naukowych; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień. Przewidziano konsultacje dla indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem pracy zaliczeniowej (esej). | 15 | Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju. | 10 | 2BL_31_w_1 |