

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka biologii- metodyka zajęć terenowych - warsztaty w terenie

Kod modułu: 2BLN_151a

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_151a_1	Zna metody organizacji pracy w grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, rozumie zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego i jest przygotowany do realizacji zasady nauczania interdyscyplinarnego poza budynkiem szkoły zwłaszcza w formie specyficznej dla nauczania biologii; rozumie korzyści wynikające z realizowania części zadań dydaktycznych na zajęciach terenowych, wie, że forma pracy w terenie jest szczególnie cenna zarówno z merytorycznego jak i wychowawczego punktu widzenia.	2BLN_U01_P 2BLN_W01_P 2BLN_W03_P	4 4 4
2BL_151a_2	Potrafi odpowiednio planować i przeprowadzać działania w zakresie dydaktyki biologii w kontekście zasady pogładowego nauczania; jest zdolny do wykorzystania działań przewidzianych w systemie szkolnym takich jak wycieczki klasowe do realizacji wybranych zagadnień z zakresu nauczania biologii oraz dostosowywać formy i dobierać metody tych działań do wieku i indywidualnych potrzeb ucznia.	2BLN_U03_P 2BLN_W04_P	5 5
2BL_151a_3	Rozumie potrzebę kształtowania u ucznia postaw związanych z tworzeniem systemu wartości i rozwijania postaw etycznych, jest gotowy do wsparcia uczniów w wykonywaniu zadań w zespołach w tym pracy metodą projektu; jest przygotowany do kształtowania u uczniów postaw związanych z systematycznym zdobywaniem wiedzy oraz umiejętności w tym korzystania z zasobów Internetu oraz tworzenia własnych zasobów z wykorzystaniem możliwości jakie daje technologia cyfrowa.	2BLN_U04_P 2BLN_W09_P	4 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Metodyka zajęć terenowych - warsztaty w terenie zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia tego modułu mają na celu uzmysłowienie studentowi wartości dydaktycznych zajęć prowadzonych poza klasą szkolną, wypracowanie u studenta umiejętności planowania i przeprowadzania takich zajęć oraz rozumienia szerokiego zestawu zagadnień jakie można realizować metodami związanymi z pracą poza klasą zwłaszcza w kontekście metody projektu dydaktycznego oraz metody odwróconej klasy. Zajęcia mają także na celu przygotowanie studenta do wykorzystywania w trakcie zajęć terenowych możliwości jakie daje zastosowanie technologii informatycznej w tym technik związanych z technologią rozszerzonej rzeczywistości.
-------------	---

Wymagania wstępne	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_151a_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_151a_1, 2BL_151a_2, 2BL_151a_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_151a_fs_1	ćwiczenia	Praca z materiałem źródłowym, karta pracy, dyskusja, obserwacja, metoda projektu.	15	Lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	10	2BL_151a_w_1