

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M10\_Psychologiczne problemy profilaktyki społecznej

**Kod modułu:** 06-PS-NM-282

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-NM-282_01	Zna pojęcie i rodzaje profilaktyki społecznej.	PS_W23	4
06-PS-NM-282_02	Umie wykorzystać zasady, zadania i założenia działalności profilaktycznej.	PS_U08	5
06-PS-NM-282_03	Posiada umiejętność uwzględniania w pracy psychologa roli i form wykonywania środków probacyjnych.	PS_U17	5
06-PS-NM-282_04	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	3
06-PS-NM-282_05	Orientuje się w kwestiach prawnych dotyczących instytucjonalnego charakteru organizacji resocjalizacyjnej, możliwości oddziaływania poprzez stosowanie programów profilaktycznych.	PS_W20	3
06-PS-NM-282_06	Umie sformułować zalecenia profilaktyczne.	PS_U08	5
06-PS-NM-282_07			

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Psychologiczne problemy profilaktyki społecznej stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. Po ukończeniu przedmiotu student zna typy profilaktyki społecznej 1,2,3,. Potrafi rozpoznać i wskazać metod oddziaływań profilaktycznych. Posiada wiedzę na temat roli i form wykonania środków probacyjnych. Potrafi zaplanować, przeprowadzić i dokonać pomiaru rezultatów programu profilaktycznego.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-282_w_1	Test wiedzy	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat .	06-PS-NM-282_01, 06-PS-NM-282_02, 06-PS-NM-282_03
06-PS-NM-282_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby konstruowania programów profilaktycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-NM-282_04, 06-PS-NM-282_05, 06-PS-NM-282_06, 06-PS-NM-282_07
06-PS-NM-282_w_3	Opracowanie programu profilaktycznego	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. ocenić kompetencje komunikacyjne i interpersonalne.	06-PS-NM-282_04, 06-PS-NM-282_05, 06-PS-NM-282_06, 06-PS-NM-282_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-282_fns_1	laboratorium	Dyskusja na temat prawidłowości i specyfiki konstruowania oraz wdrażania programów profilaktycznych wraz z obszarem ich zastosowań i ograniczeń. Prezentacja wybranego rodzaju (1,2,3) profilaktyki społecznej. Dyskusja nad możliwością wykorzystania programów profilaktycznych. Wskazanie kluczowych elementów niezbędnych do przygotowania programu profilaktycznego Praca w grupach.	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi konstruowania programów profilaktycznych. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie programu profilaktycznego. Przygotowywanie scenek.	70	06-PS-NM-282_w_1, 06-PS-NM-282_w_2, 06-PS-NM-282_w_3