

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Stylistyczne aspekty języka: urzędowe wypowiedzi w pracy logopedy lub użytkowe wypowiedzi w pracy logopedy (moduł do wyboru)
Kod modułu	W1-LO-S1-SAJUWPL
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Zajęcia prowadzone w obrębie modułów fakultatywnych „urzędowe wypowiedzi w pracy logopedy” lub „użytkowe wypowiedzi w pracy logopedy” dostarczają wiedzy niezbędnej do rozpoznawania oraz tworzenia wypowiedzi reprezentujących różne style i dyskursy. Studenci/studentki poznają specyfikę zróżnicowania współczesnej polszczyzny ze względu na rozmaite kryteria, ze szczególnym uwzględnieniem kryterium stylistycznego. Moduł dotyczy także niezbędnych treści związanych z wyrażaniem myśli, sądów itp. z uwzględnieniem specyfiki tekstu i sytuacji komunikacyjnej. W trakcie zajęć w ramach modułu „urzędowe wypowiedzi w pracy logopedy” studenci skupiać się będą przede wszystkim nad analizą i kreowaniem tekstów niezbędnych w pracy logopedy, a dotyczących komunikatów urzędowych (m.in. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, sprawozdania, IPET-y, WOPFU). W trakcie zajęć w ramach modułu „użytkowe wypowiedzi w pracy logopedy” studenci/studentki zajmować się będą przede wszystkim tworzeniem tekstów niezbędnych w pracy logopedy, a dotyczących komunikatów użytkowych. Tematyka obu modułów rozwija ponadto umiejętności samodzielnej pracy związanej z poszukiwaniem źródeł i doboru środków w procesie przygotowania konkretnego tekstu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
SAJUWPL_1	ma wiedzę z zakresu stylistycznego zróżnicowania współczesnej polszczyzny oraz uporządkowaną wiedzę o ewolucji gatunków w komunikacji językowej	LO_W01	5
SAJUWPL_2	ma wiedzę na temat prawnych uwarunkowań funkcjonowania placówek oświatowych, w których pracują logopedzi oraz tworzenia przez nich dokumentów (pism urzędowych lub pism użytkowych), w tym dotyczących prawa autorskiego. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej	LO_W07 LO_W10	4 4
SAJUWPL_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł, dotyczące diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej oraz potrafi wykorzystać te informacje do formułowania i rozwiązywania problemów w toku postępowania logopedycznego	LO_U01	4
SAJUWPL_4	ma wiedzę co do praktycznego zastosowania języka i wiedzy o komunikacji w działaniach diagnostycznych,	LO_U05	4

	terapeutycznych oraz promujących dobrą komunikację. Potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej. Umie formułować poglądy w ważnych sprawach dotyczących życia społecznego, wykazując się przy tym niezależnością intelektualną	LO_U06 LO_W02 LO_W09	4 4 4
SAJUWPL_5	zna działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-profilaktycznych; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia; zna zasady organizacji pomocy logopedycznej	LO_KN_U17 LO_KN_W03	5 5
SAJUWPL_6	potrafi wybrać i ocenić zadania priorytetowe, które najlepiej posłużą do realizacji zamierzonych celów; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	LO_K03 LO_U04	3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SAJUWPL_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	SAJUWPL_1, SAJUWPL_2, SAJUWPL_3, SAJUWPL_4, SAJUWPL_5, SAJUWPL_6	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.