

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Seminarium inżynierskie
Kod modułu	W2-GS-S1-061
Liczba punktów ECTS	15
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Seminarium inżynierskie przygotowuje studentów do prezentacji wyników pracy dyplomowej na forum publicznym, z udziałem osób prowadzących seminarium, studentów oraz promotorów i opiekunów prac dyplomowych. Prezentacja wyników ma charakter chronologiczny i postępowy, gdyż student rozpoczyna od prezentacji rozdziałów teoretycznych, będących swoistą bazą wiedzy, a następnie przechodzi do części metodologicznej, wynikowej i podsumowującej całość pracy. W trakcie zajęć każdy student przygotowuje 8-9 krótkich 10 minutowych wystąpień (forma dowolna) obejmujących w kolejności: Harmonogram i plan pracy; Wstęp i cele pracy dyplomowej, problematyka; Rozdziały wprowadzające; Obszar badań; Materiał badawczy; Metodyka badawcza; Wyniki; Dyskusja; Bibliografia i załączniki; Prezentacja całości pracy dyplomowej. Po każdym wystąpieniu następuje dyskusja zaprezentowanych zagadnień, w trakcie której punktowane są mocne i słabe strony postępów pracy oraz ocena merytoryczna zagadnień i tematyki pracy, a także uwagi i sugestie do przedyskutowania z promotorem pracy. Na Seminarium omawiana jest również procedura i przebieg Egzaminu dyplomowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W2-GS-S1-060] Pracownia inżynierska [W2-GS-S1-037] Przedmiot fakultatywny 1 [W2-GS-S1-045] Przedmiot fakultatywny 2 [W2-GS-S1-052] Przedmiot fakultatywny 3 [W2-GS-S1-059] Przedmiot fakultatywny 4 [W2-GS-S1-068] Przedmiot fakultatywny 5

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GS-S1-061_1	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie szczegółowej tematyki/zagadnienia/ dyscyplin/ problemu badawczego, w której wykonuje pracę dyplomową	1GS_W1 1GS_W2 1GS_W3 1GS_W6	3 3 2 3	
W2-GS-S1-061_2	student potrafi przygotować i wygłosić uporządkowane, ograniczone czasowo wystąpienie przedstawiające zagadnienia fachowe i inżynierskie ze studiowanej dziedziny, w tym wyniki własnej pracy lub zaczerpnięte z literatury	1GS_U1 1GS_U6 1GS_U7	3 2 2	

W2-GS-S1-061_3	potrafi stosować różnorodne oprogramowania i metodologię do analizy danych i prezentacji wyników	1GS_K4 1GS_U1 1GS_U4 1GS_U7	2 3 3 3
W2-GS-S1-061_4	potrafi gromadzić informacje z literatury związanej z tematyką realizowanej pracy, różnych baz danych i innej dokumentacji; potrafi wyciągać z nich wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie, a także wziąć udział w debacie i dyskusji	1GS_K4 1GS_U1 1GS_U4 1GS_U7	2 3 3 3
W2-GS-S1-061_5	potrafi pracować samodzielnie	1GS_U4 1GS_U5	2 1
W2-GS-S1-061_6	student dąży do poszerzenia własnej wiedzy, potrafi formułować pytania służące zrozumieniu nowego tematu	1GS_K1 1GS_K2	2 2
W2-GS-S1-061_7	student rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy inżynierskiej i osiągnięć dziedziny, którą studiuje	1GS_K5 1GS_K6	2 2
W2-GS-S1-061_8	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w swoich działaniach	1GS_K6	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GS-S1-061_I_1	laboratorium	20	zaliczenie	W2-GS-S1-061_1, W2-GS-S1-061_2, W2-GS-S1-061_3, W2-GS-S1-061_4, W2-GS-S1-061_5, W2-GS-S1-061_6, W2-GS-S1-061_7, W2-GS-	a01, b05, c07

				S1-061_8	
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?		
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie		
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie		
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie		
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie		

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.