

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | geologia stosowana                       |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Przyrodniczych              |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy)               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                              |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Przedmiot fakultatywny 2  |
| Kod modułu   | W2-GS-S1-045  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |
| Język wykładowy  | polski  |
| Cel i opis treści kształcenia  | W ramach przedmiotów fakultatywnych (1, 2, 3, 4 i 5) student ma możliwość wyboru specjalistycznych modułów poszerzających ogólną wiedzę geologiczną. Wybór z kilkudziesięciu oferowanych modułów w ramach Przedmiotów fakultatywnych pozwala ukierunkować studenta na tematykę, którą się szczególnie interesuje lub która będzie mu potrzebna do zrealizowania pracy dyplomowej. Wszystkie oferowane moduły liczą 24 h zajęć i 2 punkty ECTS. W ramach Przedmiotu fakultatywnego 1 (24 h) student musi wybrać jeden moduł. Z tej samej puli modułów do wyboru student będzie wybierał jeszcze cztery razy: w ramach Przedmiotu fakultatywnego 2 (48 h) – dwa moduły, w ramach Przedmiotu fakultatywnego 3 (72 h) – trzy moduły, w ramach Przedmiotu fakultatywnego 4 (72 h) – trzy moduły i w ramach Przedmiotu fakultatywnego 5 (72 h) – trzy moduły. Pozwala mu to zaprojektować własną ścieżkę rozszerzania wiedzy i zyskiwania specjalistycznych umiejętności i kompetencji. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku   | Stopień realizacji (skala 1-5)  |
| W2-GS-S1-045_1                                | zyskuje unikalną, specjalistyczną wiedzę wspierającą ogólne wykształcenie geologiczne                   | 1GS_W1<br>1GS_W2<br>1GS_W3<br>1GS_W4                                | 2<br>2<br>2<br>2                |
| W2-GS-S1-045_2                                | nabywa umiejętności wynikające z uzyskanej wiedzy, które poszerzają jego zestaw umiejętności zawodowych | 1GS_U1<br>1GS_U11<br>1GS_U2<br>1GS_U3<br>1GS_U4<br>1GS_U5<br>1GS_U6 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|                |   |        |   |
|----------------|---|--------|---|
| W2-GS-S1-045_3 | doskonali i rozwija specjalistyczne kompetencje geologiczne | 1GS_K2 | 2 |
|                |   | 1GS_K3 | 2 |
|                |   | 1GS_K4 | 2 |
|                |   | 1GS_K6 | 2 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji   |
| a02                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład monograficzny wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia   |
| e01                         | Zbiór metod praktycznych                   | Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |              |               |  |                                |                          |
|------------------------------|--------------|---------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa        | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu      | Metody prowadzenia zajęć |
| W2-GS-S1-045_I_1             | laboratorium | 24            | zaliczenie                             | W2-GS-S1-045_2, W2-GS-S1-045_3 | e01                      |
| W2-GS-S1-045_w_1             | wykład       | 24            | zaliczenie                             | W2-GS-S1-045_1                 | a01, a02                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria  | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02  | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć  | Nie                                  |
| c02  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.