

1.	Nazwa kierunku	geologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Geomorfologia
Kod modułu	W2-GE-S1-039
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	<p>Celem modułu „Geomorfologia” jest poznanie głównych form rzeźby terenu oraz ich genezy i podstawowych procesów, które je ukształtowały. Treści programowe obejmują morfogenetyczną działalność sił zewnętrznych w obrębie kontynentów, głównie rzeźbę fluwialną i fluwialno-denudacyjną, morfogenetyczną działalność czynników denudacyjnych (procesy stokowe), rzeźbę eoliczną.</p> <p>Po osiągnięciu efektów kształcenia modułu student potrafi samodzielnie rozpoznawać i charakteryzować wybrane formy rzeźby terenu. Rozumie również ich związek z procesami geologicznymi i cechami budowy geologicznej, zwłaszcza z litologią i tektoniką. Potrafi zrekonstruować różne środowiska (np. fluwialne) i przeprowadzić ich analizę na podstawie różnorodnych materiałów źródłowych (mapy, bazy danych, przekroje geologiczne, cyfrowe modele terenu, literatura). Zdobywa wiedzę umożliwiającą pogłębienie wyobraźni przestrzennej.</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W2-GE-S1-405] Dynamika Ziemi 1 [W2-GE-S1-406] Dynamika Ziemi 2 [W2-GE-S1-032] Sedymentologia

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-GE-S1-039_1	zna podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii i pogłębia wiedzę w zakresie tej problematyki	1GE_U8 1GE_W1 1GE_W5	2 2 2
W2-GE-S1-039_2	potrafi sklasyfikować formy geomorfologiczne ze względu na genezę. Rozumie procesy, które doprowadziły do ich powstania.	1GE_U1 1GE_W1 1GE_W5	3 2 2
W2-GE-S1-039_3	potrafi sklasyfikować procesy stokowe i ich efekty. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować osuwisko. Zna przyczyny powstawania osuwisk. Wie, które obszary w Polsce są szczególnie narażone na powstawanie osuwisk. Zna bazę osuwisk SOPO	1GE_K1 1GE_K2 1GE_U1 1GE_U3 1GE_U8	1 2 3 2 3

		1GE_W5	2
W2-GE-S1-039_4	rozumie zależność między rzeźbą terenu a budową geologiczną (litologia, tektonika)	1GE_U1 1GE_U8	3 2
W2-GE-S1-039_5	potrafi wykonać analizę rozwoju rzeźby terenu na podstawie przekroju geologicznego	1GE_U1 1GE_U7	3 2
W2-GE-S1-039_6	wykazuje aktywną postawę do poznawania rzeczy nowych i wykorzystywania ich dla wzbogacania własnej wiedzy; krytycznego i twórczego myślenia oraz otwartości na poglądy innych	1GE_K2 1GE_K4 1GE_K6 1GE_U7 1GE_U8	2 1 1 2 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny <i>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem

		<i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GE-S1-039_L_1	laboratorium	12	zaliczenie	W2-GE-S1-039_2, W2-GE-S1-039_3, W2-GE-S1-039_4, W2-GE-S1-039_5, W2-GE-S1-039_6	b04, b07, c07, d01, d03
W2-GE-S1-039_W_1	wykład	12	zaliczenie	W2-GE-S1-039_1, W2-GE-S1-039_2, W2-GE-S1-039_3, W2-GE-S1-039_4	a01, a02, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.