

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Aspekty prawne działalności logopedycznej
Kod modułu	W1-LO-S1-APDL
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Podczas zajęć student_ka zdobędzie kompleksową wiedzę dotyczącą prawnych aspektów zawodu logopedy. Prezentowana będzie wiedza w zakresie źródeł prawa obowiązujących w ramach rodzimego porządku normatywnego oraz konkretnych uwarunkowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu logopedy. Studenci/studentki zdobędą wiedzę w zakresie możliwych form prawnych świadczenia pracy jako logopeda/ prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Istotne będzie także wykształcenie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji tekstów prawnych i prawniczych, a także wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł sprzyjających uzupełnianiu i aktualizacji własnej wiedzy prawnej i, dzięki temu, rozwijaniu kompetencji społecznych i językowych. Zajęcia będą sprzyjać uświadomieniu istotnej roli wiedzy prawnej w życiu człowieka (w kontekście społecznym i zawodowym) oraz konieczności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, normatywnie adekwatny.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
APDL_1	ma wiedzę na temat pracy logopedów w Polsce i na świecie, metod ich pracy z osobami z różnymi zaburzeniami mowy, wykorzystywanych przez nich narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych oraz zasad, jakimi kierują się logopedzi i celów, które chcą osiągnąć; dysponuje kompleksową, uporządkowaną wiedzą dotyczącą regulacji prawnych normujących kwestie związane z wykonywaniem zawodu logopedy. Ma wiedza w zakresie form prawnych i zasad wykonywania pracy jako logopeda/prowadzenia własnej działalności gospodarczej	LO_W04	4
APDL_2	ma wiedzę na temat prawnych uwarunkowań funkcjonowania placówek oświatowych, w których pracują logopedzi oraz tworzenia przez nich dokumentów (pism urzędowych), w tym dotyczących prawa autorskiego	LO_W07	4
APDL_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej; ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań działalności logopedów	LO_W08 LO_W10	3 3
APDL_4	umie zaprojektować działania profilaktyczne w szkole: konstruować klasowe i szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zna	LO_KN_W17	3

	zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia		
APDL_5	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; ma świadomość istotnego znaczenia wiedzy prawnej w życiu człowieka	LO_KN_U18	4
APDL_6	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; ma przekonanie o ważności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	LO_K03 LO_K05	3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
APDL_W	wykład	15	zaliczenie	APDL_1, APDL_2, APDL_3, APDL_4, APDL_5, APDL_6	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.