

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Wielojęzyczność w logopedii lub wielokulturowość w logopedii (moduł do wyboru)
Kod modułu	W1-LO-S1-WWL
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W dobie powszechnej mobilności człowieka należy osobom studiującym zaoferować refleksje nad zagadnieniami wielojęzyczności lub wielokulturowości. W ramach modułów do wyboru rozważane będą przyczyny obu zjawisk, ich rys historyczny i ewolucja. Przedmiotem zainteresowania są fakty, teorie i metody dotyczące zjawiska bilingwizmu; a także uwarunkowania funkcjonowania człowieka w środowisku dwujęzycznym i/lub obcojęzycznym. Istotne jest zapoznanie z najważniejszymi teoriami zjawiska wielojęzyczności oraz jego kulturowo-społecznymi implikacjami; poddanie analizie problemów edukacyjnych i społecznych osób dwujęzycznych, również w profilaktyce wykluczenia społecznego wskutek różnic kulturowych i językowych (bilingwizm). Ważne będzie omówienie ograniczeń i możliwości, jakie stwarza wielojęzyczność w procesie kształcenia językowo-kulturowego, a także uwrażliwienie na obecność zjawisk w rodzinie: między partnerami dorosłymi (rodzicami) oraz dziećmi, a ponadto międzypokoleniowo. Refleksji poddane będą efekty obu zjawisk widoczne w granicach terytorialnych kultury, kraju oraz poza granicami tych obszarów. Przedmiot daje też podstawy orientacji o instytucjach mogących służyć pomocą w kwestiach aktualizowanych przez oba zjawiska.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
WWL_1	ma wiedzę co do praktycznego zastosowania języka i wiedzy o komunikacji osób dwujęzycznych w działaniach diagnostycznych, terapeutycznych oraz promujących dobrą komunikację; zna i rozumie fakty, teorie i metody dotyczące zjawiska bilingwizmu	LO_W02	4
WWL_2	ma wiedzę na temat pracy logopedów w Polsce i na świecie, metod ich pracy z osobami dwujęzycznymi, wykorzystywanymi przez nich narzędziami diagnostycznymi i terapeutycznymi oraz zasadami, jakimi kierują się logopedzi i celów, które chcą osiągnąć	LO_W04	4
WWL_3	ma wiedzę o osobach dwu i wielojęzycznych, a także wielokulturowych, ich uwarunkowaniach psychologicznych i zasadach funkcjonowania w społeczeństwie	LO_W09	5
WWL_4	zna i potrafi definiować zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka	LO_KN_U03	4
		LO_KN_W03	4

WWL_5	ma umiejętności w zakresie diagnozowania i prowadzenia terapii logopedycznej osób dwujęzycznych oraz oceny zapotrzebowania na współpracę z innymi specjalistami; w tym celu potrafi komunikować się z otoczeniem jasno i zrozumiale na poziomie B2 ESOKJ, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię	LO_U02 LO_U05	4 4
WWL_6	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej zarówno funkcje kierownicze, jak i podrzędno-wykonawcze	LO_U08	5
WWL_7	jest gotów_a do uczestniczenia w życiu społecznym, inicjowania działań promujących profilaktykę logopedyczną oraz działań wspierających rozwój mowy u dzieci, korzystając z różnych form działania, a także do odpowiedzialnego dbania o dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy	LO_K02	4
WWL_8	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, otwartością, refleksyjnością oraz jest praktycznie przygotowany_a do wykonywania zawodu logopedy; jest gotów okazywać empatię dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; potrafi osiągać szybką orientację w innorodnym środowisku językowym i kulturowym i poruszać się w nim w zgodzie z warunkami społeczno-emocjonalno-psychologicznymi	LO_K04 LO_KN_K03	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WWL_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	WWL_5, WWL_6, WWL_7, WWL_8	a05, b04
WWL_W	wykład	15	zaliczenie	WWL_1, WWL_2, WWL_3, WWL_4	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak

a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.