

1.	<b>Field of study</b>	<b>Speech Therapy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Reading and writing disorders</b>
Module code	W1-LO-S1-ZCP
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy i terapii w przypadku zagrożenia trudnościami w czytaniu i pisaniu na etapie przedszkola i szkoły, także dysleksji. Poznanie relacji między mową a pismem, znajomość przyczyn, objawów i patomechanizmu dysleksji. Umiejętność rozpoznawania uwarunkowań zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz trudności w czytaniu i pisaniu. Ważnym obszarem kształcenia jest ukazanie możliwości profilaktyki w tym zakresie, metod terapii, a także konieczności współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dzieckiem i jego rodzicami.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
ZCP_1	zna terminologię w zakresie typologii zaburzeń dotyczących procesu czytania i pisania; ma wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach rozwoju umiejętności czytania i pisania; zna czynniki i mechanizmy rozwoju umiejętności czytania i pisania w ontogenezie; ma wiedzę na temat sposobów współpracy z rodzicami i innymi osobami zajmującymi się dzieckiem z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu lub z zagrożeniem trudnościami w uczeniu się czytania i pisania	LO_KN_W03 LO_W03	5 5
ZCP_2	ma wiedzę na temat systemu językowego i zachowań komunikacyjnych oraz poznawczych, a także wieloprzyczynowych uwarunkowań powstawania trudności w czytaniu i pisaniu	LO_W02	4
ZCP_3	zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym w szczególności w przypadku profilaktyki zaburzeń czytania i pisania oraz prowadzenia diagnozy i terapii	LO_KN_W04	4
ZCP_4	prowadzi badanie logopedyczne dotyczące poziomu przygotowania do czytania i pisania, interpretuje wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami oraz użytkuje informacje związane z profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dotyczącą zaburzeń w czytaniu i pisaniu	LO_KN_U03 LO_KN_U07 LO_KN_U09	3 3 3
ZCP_5	ma umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników, formułowania wniosków; pracuje z uczniami, indywidualizuje zadania i	LO_KN_U03 LO_KN_U04	3 3

	dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na poszczególnych etapach edukacyjnych	LO_KN_U11	3
ZCP_6	samodzielnie i pod kierunkiem planuje i realizuje projekty związane z pomocą osobom z trudnościami w czytaniu i pisaniu lub z ryzykiem powstawania zaburzeń w tym zakresie, wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją	LO_KN_K05 LO_KN_U09 LO_KN_W17	4 4 4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
ZCP_C	practical classes	30	course work	ZCP_1, ZCP_2, ZCP_3, ZCP_4, ZCP_5, ZCP_6	a05, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.