

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli
Kod modułu	W1-LO-S1-WPSN
Liczba punktów ECTS	5
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu „wprowadzenie do psychologii dla nauczycieli” student_ka zdobywa bazową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, jej pojęć, przedmiotów zainteresowań, a także psychologii społecznej związanej z człowiekiem i jego miejscem w społeczeństwie. Student/studentka potrafi rozpoznawać sytuację szkolną i pozaszkolną uczniów, uwzględniając ich cechy, potrzeby i psychologiczny kontekst – na tej podstawie wie, jak planować pomoc psychologiczną i wdrażać środki zaradcze. Osoby studiujące wiedzą, jak ważny jest samorozwój.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
WPSN_1	ma wiedzę o dziedzinie, jaką jest psychologia ogólna, zna jej terminologię związaną z rozwojem i funkcjonowaniem człowieka i dziecka w społeczeństwie, w szkole, klasie z uwzględnieniem jego biopsychospołecznego kontekstu; wie, jakie są uwarunkowania psychologiczne ucznia w tym procesy poznawcze, emocjonalne, osobowościowe	LO_KN_W05 LO_KN_W06 LO_KN_W07 LO_W01 LO_W06	3 3 3 3 3
WPSN_2	zna procesy uczenia się, ich metody i techniki, a także pojawiające się trudności; ma wiedzę o procesach wspomagania uczenia się i strategiach ich przewycięzania	LO_KN_W08	4
WPSN_3	potrafi w swojej pracy określić zadania priorytetowe związane z realizacją zamierzonych działań oraz radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	LO_KN_U12 LO_U04	4 4
WPSN_4	potrafi obserwować proces rozwojowy uczniów, ich społeczne zachowania; ma umiejętność rozpoznawania potrzeb dzieci związanych zarówno z procesem rozwoju ich zainteresowań i zdolności, jak również trudności w procesie uczenia się, komunikowania i funkcjonowania w szkole i poza nią	LO_KN_U05 LO_KN_U06 LO_KN_U09 LO_KN_U10 LO_KN_U11	5 5 5 5 5

WPSN_5	na podstawie autorefleksji jest świadomy konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy, ciągłego pogłębiania wiedzy merytorycznej oraz istoty poszukiwania nowych treści wzbogacających proces nauczania	LO_KN_K01	4
		LO_KN_K07	4
		LO_KN_K08	4
		LO_KN_U13	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WPSN_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	WPSN_3, WPSN_4, WPSN_5	a05, b04
WPSN_W	wykład	15	zaliczenie	WPSN_1, WPSN_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie