

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Seminarium licencjackie 2
Kod modułu	W1-LO-S1-SL2
Liczba punktów ECTS	12
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć seminaryjnych jest ukierunkowanie pracy własnej studenta na kontynuowanie przygotowań pracy licencjackiej. Studenci uzyskują pomoc w wyborze metod i narzędzi w zakresie tematyki związanej z wybranym zagadnieniem. Realizacja seminarium uwzględnia ugruntowanie poznawanej na różnych przedmiotach kształcenia wiedzy dotyczącej diagnozy i terapii logopedycznej oraz ich opisu w samodzielnej pracy naukowej. Korzystając ze zgromadzonych materiałów źródłowych student redaguje kolejne rozdziały przewidziane w planie pracy. Na bieżąco konfrontuje redagowane treści z tematyką pracy licencjackiej. W części metodologicznej dokonuje opisu zastosowanej metodologii. Z kolei w części empirycznej opisuje i analizuje zgromadzony materiał empiryczny, weryfikując go ze stanem badań opisanym w literaturze przedmiotu, a także opracowuje odniesienia aplikacyjne. W zakończeniu pracy ustosunkowuje się do problemów badawczych oraz celów sformułowanych w rozdziale metodologicznym, formułuje postulaty badawcze. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie oraz wybiera słowa kluczowe najlepiej charakteryzujące treść pracy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
SL2_1	zna zaawansowaną terminologię w zakresie humanistyki i nauk medycznych potrzebną do analizowania materiału w ramach pracy licencjackiej; ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystywanych w pracy logopedów narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych	LO_W03 LO_W04 LO_W05	5 5 5
SL2_2	ma szczegółową wiedzę o prawie autorskim i przestrzega je podczas przygotowywania pracy licencjackiej; zna konsekwencje niestosowania prawa autorskiego	LO_W10	5
SL2_3	potrafi wnikliwie analizować literaturę z perspektywy własnych zainteresowań badawczych związanych z tematem pracy licencjackiej, a także kompetentnie dokumentować wyniki studiów literaturowych, jak również prezentować w formie ustnej i pisemnej; potrafi w opracowaniu materiału biegle wykorzystać metody jakościowe i ilościowe	LO_U01 LO_U03 LO_U05 LO_U06	5 5 5 5
SL2_4	potrafi biegle i twórczo posługiwać się w piśmie stylem naukowym polszczyzny – dba o poprawność językową tekstu,	LO_U06	5

	umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej w celu osiągnięcia prawidłowej konstrukcji wypowiedzi pisemnej		
SL2_5	rozumie relację pomiędzy różnymi objawami zaburzeń mowy, a ich przyczynami, a także potrafi z dużym znanstwem wskazać problemy z zakresu diagnozy, programowania i prowadzenia terapii lub profilaktyki, które należy rozwiązać w toku projektowanych badań	LO_U09	5
SL2_6	jest gotowy_a prowadzić badania z poszanowaniem godności człowieka z zaburzeniami mowy, w sposób niezagrażający jego zdrowiu; doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LO_K04 LO_KN_K03 LO_U10	5 5 5

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SL2_S	seminarium	30	egzamin	SL2_1, SL2_2, SL2_3, SL2_4, SL2_5, SL2_6	b05, f03

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.